



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN

Monografía

**Situación socioeconómica de las familias de la comunidad de
Danly municipio de Siuna, período 2009.**

**Para optar al título de: Licenciados en Administración de Empresas con
mención en Banca y Finanzas.**

**AUTORES: Br. Yeral Antonio Luquez Díaz
Br. Elmer Antonio Calderón Rivera**

TUTORA: MSc. Angélica Leonor Ruiz Calderón

Siuna, Septiembre del 2009

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMA DE LA COSTA CARIBE DE NICARAGUENSE URACCAN

Monografía

**Situación socioeconómica de las familias de la comunidad de
Danly municipio de Siuna, período 2009.**

**Para optar al título de: Licenciados en Administración de Empresas con
mención en Banca y Finanzas.**

**AUTORES: Br. Yeral Antonio Luquez Díaz
Br. Elmer Antonio Calderón Rivera**

TUTORA: MSc. Angélica Leonor Ruiz Calderón

Siuna, Septiembre del 2009

Dedico esta monografía a mi padre Dios todo poderoso y a la virgen María por darme la sabiduría la fuerza y el entendimiento, por haberme ayudado en los tiempos más difíciles que viví durante este largo período para que yo lograra alcanzar mi deseo de ser profesional, el cual hoy es una victoria hecha realidad gracias a **Dios**.

A mis queridos padres, Martín Luquez Rivera y Miriam Díaz Sáenz por su apoyo valioso e incondicional que me brindaron con mucho sacrificio en el transcurso de mi carrera universitaria.

A mis queridos hermanos y hermanas. Joel, Rowin, Balvino, Yoder, Keylin, Mirna y Anieth porque de alguna u otra manera han contribuido para el logro de esta exitosa meta.

A todo el personal docente de la carrera de Administración por haber compartido sus conocimientos en las aulas de clase durante largo cinco años, a la coordinadora Lic. Aura González y en especial a nuestra tutora Msc. Leonor Ruiz Calderón quien me dirigió en el proceso de realización de esta monografía.

Yeral Luquez Díaz

Dedico esta monografía a mi padre Dios todo poderoso y a la virgen María por darme la sabiduría la fuerza y el entendimiento, por haberme ayudado en los tiempos más difíciles que viví durante este largo periodo para que yo lograra alcanzar mi deseo de ser profesional.

A mis queridos padres, Eufrazio Calderón Fajardo y Juanita Rivera Amador por su apoyo incondicional que me brindaron con mucho sacrificio en el transcurso de mi carrera universitaria.

A mis queridos hermanos, hermanas, sobrinos y en especial a mí querida hija Valeria Nicol Calderón Rodríguez porque de alguna u otra manera han contribuido para el logro de esta exitosa meta.

A todo el personal docente de la carrera de Administración por haber compartido sus conocimientos en las aulas de clase durante largo cinco años, a la coordinadora Lic. Aura González y en especial a nuestra tutora Msc. Leonor Ruiz Calderón quien me dirigió en el proceso de realización de esta monografía.

Elmer Calderón Rivera

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos, ante todo a Dios todopoderoso y a nuestra Virgen santísima por permitirnos cumplir nuestra meta, la culminación de nuestros estudios profesionales que con mucho esfuerzo hemos logrado.

A nuestros padres por su apoyo moral, económico y espiritual, en todo momento en el transcurso de nuestros estudios.

A la universidad de las regiones autónomas de las costas Caribe nicaragüense **URACCAN** Recinto Las Minas y al personal docente de la carrera de administración de empresas por facilitarnos la oportunidad de desarrollarnos como profesionales y seres humanos, porque su enseñanza fue de gran utilidad en el transcurso de nuestra carrera.

A la coordinadora de la carrera Lic. Aura María González y a nuestra tutora Msc. Leonor Ruiz Calderón que con su apoyo nos enriqueció de conocimientos necesarios para la realización de nuestra investigación.

A los comunitarios de la comunidad de Danly Municipio de Siuna, por brindarnos la información necesaria para la realización de nuestro estudio ya que sin ellos/as no hubiese sido posible.

Elmer y Yeral

INDICE GENERAL

CONTENIDO	PAGINA
Dedicatoria	i
Agradecimientos	ii
Índice general	iii
Índice de cuadros y anexos	iv
Resumen	v
I. Introducción	1
II. Objetivos.	3
III. Marco Teórico	4
3.1. Generalidades	4
3.2. Actividades económicas	6
3.3. Condiciones de vida en relación a sus ingresos	9
3.4 Roll de las mujeres en el desempeño de actividades económicas	18
IV. Diseño metodológico	22
V. Resultados y Discusión.	26
5.1. Actividades económicas.	26
2.5. Condiciones de vida en relación a los ingresos	27
5.3. Roll de las mujeres en las actividades Económicas	32
VI. Conclusiones	35
VII. Recomendaciones	36
VIII. Lista de referencia	37
IX. Anexos.	40

INDICE DE ANEXOS Y FOTOGRAFIAS

Anexo 1. Guía de entrevista a los jefes de familia de la comunidad de Danly.

Anexo 2. Guía de entrevista aplicada a las mujeres de la comunidad de Danly.

Anexo 3. Guía de observación aplicada a las familias de la comunidad de Danly en los hogares para conocer las condiciones de vida.

Anexo 4. Fotografía # 1: Aves de corral.

Anexo 5. Fotografía # 2: Cerdos domésticos en crecimiento.

Anexo 6. Fotografía # 3: Frijoles cosechados por estas familias.

Anexo 7. Fotografía # 4: parcela de arroz cultivada por estas familias.

Anexo 8. Fotografía # 5: vaca para el aumento de la producción.

Anexo 9. Fotografía # 6: una de las viviendas de la comunidad de Danly.

RESUMEN

El presente estudio se realizó en la comunidad de Danly central, ubicado sobre la vía Siuna - Waslala, en el Municipio de Siuna, Región Autónoma Atlántico Norte de Nicaragua, con el propósito principal de realizar análisis sobre la situación socioeconómica de las familias en esta comunidad. Así mismo, referir las actividades económicas que realizan estas familias, se hace una descripción sobre las condiciones de vida de las familias en relación a los ingresos obtenidos por las actividades económicas que realizan y se destaca el rol que juegan las mujeres en las actividades económicas en relación a las actividades del hogar siendo estos los principales objetivos del estudio.

El tipo de estudio es descriptivo con enfoque cualitativo. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista a profundidad con preguntas estructuradas a los/as jefes/as de familia y a las mujeres, también se realizó la observación directa.

Los principales hallazgos obtenidos se determinó que las actividades económicas que realizan estas familias es la agropecuaria, donde se destaca la siembra de maíz, frijoles, arroz y la crianza de ganado mayor y menor como: cerdos y gallinas.

En relación a las condiciones de vida tenemos que las viviendas al menos presentan tres divisiones necesarias para vivir con un poco de comodidad, pero carecen de agua potable, el nivel de educación de estos comunitarios es de educación primaria, los comunitarios de Danly manifestaron que pertenecen a la iglesia Católica y Evangélica y que acuden a esta regularmente para estar cerca de Dios y pedir fortalezas para vivir su vida en paz y tranquilidad. Estas familias tienen un promedio de cinco miembros por familia, obteniendo un ingreso mensual aproximadamente de C\$ 4,821.14 (cuatro mil ochocientos veinte y un córdobas con 14 centavos) por familias, para un ingreso percapita de C\$ 964.23 al mes, es decir C\$ 32.14 córdobas diarios, que equivale a U\$ 1.57 dólares aproximadamente. El ingreso obtenido por estas familias es utilizado para la compra de los insumos que integran la canasta familiar, sin incluir productos que ellos producen.

En relación a las mujeres de esta comunidad se destacó que realizan una doble jornada, porque además de realizar los quehaceres del hogar también dedican parte de su tiempo en la realización de las actividades del campo y no reciben una remuneración económica por dichas actividades, debido a que sus compañeros de vida administran el dinero, no hay equidad en la distribución de los beneficios, si ellas necesitan algo sus esposos le dan el dinero.

I. INTRODUCCIÓN

En muchos países, el subempleo rural ha estimulado un sin número de actividades económicas, en particular nos referimos a las familias Nicaragüenses por que abarca desde la parte económica y social donde se destacan condiciones de vida, formas de sobrevivencia y servicios básicos, por otra parte la economía tienen que ver con los procesos de [producción](#), [intercambio](#), [distribución](#) y [consumo](#) de [bienes](#) y [servicios](#), entendidos estos como medios de satisfacción de [necesidades](#) humanas y resultado individual y colectivo de la [sociedad](#). Aquí también se destacan el [ingreso](#), el [desempleo](#), la [balanza de pagos](#) y la [tasa de inflación](#).

La situación económica de las comunidades rurales de Siuna ha tenido poco desarrollo, sabemos que muchas comunidades del municipio son abandonadas por las autoridades nacionales y locales, y nunca se les ha beneficiado con proyectos que contribuyan al desarrollo de estas comunidades. Por otra parte no se cuenta con un financiamiento con tasas de interés bajo para que estas familias puedan cultivar la tierra y realizar otras actividades.

En Nicaragua no se ha podido tener un buen desarrollo en la situación socioeconómica es por eso que es un tema muy discutido en todos los ámbitos sociales, políticos y económicos, su relevancia es de mucha preocupación especialmente para los gobiernos y organismos que siempre están de la mano apoyando a los sectores más vulnerables y que son afectados fuertemente por la situación socioeconómica que se vive actualmente en nuestros días.

En nuestro municipio Siuna, el tema ha sido muy debatido ya que se han hecho aportes o estudios sobre la situación socioeconómica en comunidades y barrios por ejemplo mencionamos algunos: situación socioeconómica de los guiriseros del barrio Pedro Joaquín Chamorro sector tres y el impacto socioeconómico de la comunidad de Tadazna entre otros. Los cuales han demostrado que muchas de estas familias viven en pobreza extrema, por lo que considera que esto se debe a que el país es muy pobre y es por eso que no se ha podido lograr un buen desarrollo socioeconómico a nivel de las familias de este municipio, esto se ha comprobado con los estudios que se han realizado por que han demostrado que la mayoría de las personas no obtienen los ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas especialmente las del hogar y su familia.

En la comunidad de Danly las condiciones de las familias son bastantes bajas debido a que solo han dependido de la agricultura y la ganadería. Esto se debe a que las actividades económicas en el municipio de Siuna han estado ligadas a la agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal y en décadas anteriores sobresalía la minería. En las zonas rurales del municipio de Siuna las principales actividades que se han venido realizando con más frecuencia es la ganadería, agricultura y en pocas cantidades el aprovechamiento forestal.

El presente estudio se realizó en la comunidad de Danly sobre la situación socioeconómica que viven estas familias, el cual es de mucha importancia ya que

los resultados obtenidos son el punto de partida para la toma de decisiones de los comunitarios, para que puedan ellos buscar una salida a sus problemas sociales y económicos que son de mayor relevancia en cada uno de los hogares y poder gestionar ante las autoridades municipales el apoyo para el desarrollo de su actividades económicas que realizan estas familias.

Este estudio benefició de manera directa a las familias de esta comunidad por la razón de que nunca se había realizado ningún estudio socioeconómico y así pudieron saber de la realidad que están viviendo, lo que les sirve para la búsqueda de alternativas, sabiendo que muchas de estas comunidades no logran su desarrollo por falta de conocimientos.

Los habitantes de la comunidad de Danly enfrentan una situación muy difícil debido a la crisis socioeconómica que atraviesa el país entero principalmente los pobladores de la costa atlántica. En esta comunidad se ha sentido ausencia de las autoridades municipales y regionales debido a que nunca han recibido ningún tipo de financiamiento con proyectos que beneficie a esta comunidad.

Algunas familias están integradas por varios miembros y no todos cuentan con un trabajo fijo que genere un recurso monetario accesible para cubrir todos los gastos de la familia, estos son factores que dan origen a la crítica situación de sobre vivencia alimenticia, llevando a los comunitarios cada vez más a la extrema pobreza.

Por lo que la pregunta que guió este estudio fue:

¿Cuál es la situación socioeconómica de las familias de la comunidad de Danly?

I. OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar la situación socioeconómica de las familias de la comunidad de Danly municipio de Siuna – Periodo 2009.

Objetivos específicos

- 1) Referir las actividades económicas que realizan las familias de la comunidad.
- 2) Describir las condiciones de vida de las familias en relación a los ingresos.
- 3) Destacar el rol que juegan las mujeres en las actividades económicas.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Generalidades

A continuación se describen algunos conceptos los cuales son referentes para comprender mejor lo que define nuestro tema de estudio.

Socio economía se trata de una nueva propuesta y corriente integradora del análisis económico vinculado orgánicamente a la sociología, en particular, pero con importantes puentes hacia la antropología, la ciencia política, la psicología y la historia. Su finalidad es analizar y comprender los hechos económicos esenciales (producción, consumo, distribución, mercado, salarios, empleo, ingresos, crecimiento, desarrollo, etc.) dentro de su contexto pluridimensional, donde las estructuras socio-políticas y culturales juegan roles decisivos. Ahora, estos integrados en el marco de la socio economía, no solo cuestionan la visión neoclásica como en el pasado, sino que además buscan generar nuevos análisis y conocimientos sobre la realidad económico-social y elaborar propuestas y soluciones en este mismo ámbito. **(Aquevedo, 2008).**

Para (Greco 1999, P. 432) socioeconómica es un intento de incorporar, estructural y armoniosamente el análisis económico conceptualizaciones de la sociología, psicología y las ciencias políticas. El enfoque económico debe considerarse no solo a las personas sino a todos los restantes factores que conforman la estructura social. Mirar al hombre como totalidad.

Economía es el conjunto de actividades que permiten al hombre adquirir los medios escasos con que satisfacer sus necesidades. Además es la ciencia que estudia la forma de satisfacer múltiples necesidades de los hombres que se enfrentan con bienes y servicios cuya disponibilidad no es limitada o infinita, sino que son escasos. También es la manera en que los hombres y la sociedad utilizan, haciendo uso o no del dinero, unos recursos productivos “escasos” para obtener distintos bienes y distribuirlos para su consumo presente o futuro entre las diversas personas y grupos que componen la sociedad. **(Ibíd. P. 180).**

Economía, para **(Aristóteles, 1936)** es la ciencia que se ocupa de la manera en que se administran unos recursos o el empleo de los recursos existentes con el fin de satisfacer las necesidades que tienen las personas y los grupos humanos. Además es la ciencia social que estudia las relaciones sociales que tienen que ver con los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, entendidos estos como medios de satisfacción de economía.

Su objetivo es estudiar la correcta distribución de los recursos para satisfacer las necesidades del hombre. En otras palabras, analiza la relación entre los recursos, los cuales son de carácter limitado y las necesidades las cuales son de carácter ilimitado. **(Ibíd).**

Según (Rosenberg, 1953: P. 153) Economía es la rama de la ciencias sociales que trata de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Descripción de los acontecimientos que tienen relación con el consumo, distribución, intercambio y producción de los bienes y servicios.

Nicaragua es uno de los países más pobres de América Latina. Casi el 48% de la población vive por debajo del umbral de pobreza y cerca del 17% vive en condiciones de pobreza extrema. Los pobres se concentran en su mayoría en las zonas rurales (donde cerca del 70% de la población es pobre, comparado con el 30% de las zonas urbanas) y en la región central del país (donde vive el 47% de la población extremadamente pobre). **(Informe estratégico nacional de Nicaragua, 2002).**

Los indicadores sociales de resultado y la prestación de servicios sociales básicos mejoraron en general durante los años noventa, pero había muchas diferencias entre las regiones. La pobreza descendió en las zonas rurales y en las tierras altas del centro del país, pero aumentó en las zonas urbanas de la costa Atlántica y, salvo Managua, en las zonas rurales del Pacífico. Cabe señalar que aproximadamente el 42% del gasto del Gobierno central se destina a los sectores Sociales, lo que representa un 15,2% del PIB. **(Ibíd).**

Nicaragua tiene una población de 5,5 millones y una tasa anual de crecimiento demográfico de un 2,7%. Un 53% de la población tiene menos de 18 años. La población se concentra en las tierras bajas de la región del Pacífico, en tanto que la zona caribeña acoge sólo al 8% de los habitantes. Managua concentra la cuarta parte del total. Las etnias amerindias (misquitos, sumo) representan un 5% de la población. **(Nihil, 1998)**

La agricultura es la principal actividad económica (café, azúcar, banano, ajonjolí). También tienen algún relieve la explotación forestal de las llanuras orientales, la ganadería, y la pesca. Del subsuelo se extrae bentonita, oro, plata y zinc. Las industrias, escasas, se localizan en los departamentos occidentales. La importante deuda externa del país, herencia del gobierno dictatorial de Somoza, y la dura guerra civil que vivió Nicaragua, agravan la precaria estructura de su economía. El desglose de la distribución de los ingresos indica que el 10% más rico de la población obtiene un 45% de todos los ingresos, mientras que los más pobres reciben solamente un 14%. **(Ibíd).**

Los sectores más dinámicos de la economía rural nicaragüense han sido los orientados a la exportación, como consecuencia del Cafta, como frutas y hortalizas, y los pecuarios; pero la producción de granos básicos y oleaginosos creció a ritmos menores y por ello la disponibilidad de alimentos básicos per cápita son menores. Los precios de los productos agrícolas nicaragüenses no están en condiciones de competir contra productos agrícolas de Estados Unidos donde hay subsidios, mientras que en Nicaragua no existen. Esa circunstancia implica un riesgo grave y real para la economía del pequeño y mediano productor. Según información del Departamento de Agricultura estadounidense, la balanza

comercial agroalimentaria entre Nicaragua y Estados Unidos es claramente deficitaria para nuestro país. **(Vargas, 2008).**

La década de los 90, se inició con una economía desatada por la guerra, con una de las peores crisis sociales en la historia del país, con una gran deuda externa, que hasta ahora el país ha financiado parte del pago de los servicios de la deuda y de su propio déficit comercial con fondos de la comunidad internacional, actualmente la deuda se está negociando para su condonación por parte de la Comunidad Internacional. **(Asociación pro ayuda a la niñez nicaragüense, 2006).**

Las políticas económicas implementadas a partir de los años noventa han estado dirigidas a la estabilización macro económica y de ajustes estructurales para dar respuestas a los desajustes en la balanza de pagos, el desequilibrio en las finanzas públicas y el desmejoramiento de la relación del tipo de cambio, situación que a la fecha ha tenido su impacto positivo, para lograrlo ha tenido un alto costo social, durante este período más de 300 mil personas han tenido movilidad laboral, principalmente del estado. **(Ibíd).**

Hace menos de diez años, la economía del país prácticamente se vino abajo a causa de la hiperinflación, una deuda externa superior a 11.000 millones USD y unos recursos económicos y financieros externos insuficientes. En 1993, tras varios años de estancamiento o recesión, la economía nicaragüense empezó a dar muestras de recuperación, principalmente como consecuencia de un programa de estabilización y ajuste estructural llevado a cabo con fondos importantes procedentes del exterior. **(Informe estratégico nacional de Nicaragua, 2002: Loc. Cit.).**

Bajos índices de productividad y competitividad exterior, un alto déficit en la balanza de pagos por cuenta corriente, altos niveles de pobreza y desempleo y una importante carga de la deuda externa. Todos estos factores contribuyen a que una economía sumamente vulnerable dependa en gran medida de la ayuda internacional y las remesas de los emigrantes, aunque una política cambiaria coherente ha contribuido a crear un clima de estabilidad macroeconómica. **(Ibíd).**

3.2. Actividades económicas.

Actividades económicas son todas la que realizan las personas para la sobrevivencia de su familia en el hogar, estas pueden ser agrícolas, pecuarias, comercio, construcción entre otras las cuales generan recursos económicos para el sustento de las personas.

Siuna posee una población mayoritariamente rural que se encuentran en pequeñas y medianas comunidades que juegan funciones sociales y económicas, por que cubre a la población de granos básicos y productos perecederos, derivados de la leche entre otros. Cuenta con un potencial forestal y minero hay grades aportes a la economía nacional. **(PNUD, 2005: óp. Cit. 19).**

La población se dedica a actividades agropecuarias sin contar con fuente de financiamiento ni asistencia técnica para tal fin lo que provoca un enorme deterioro al medio ambiente y el avance de la frontera agrícola. **(Ibíd).**

Las cooperativas agrícolas creadas en el contexto de la reforma agraria son las que reciben mayor atención por las legislaciones. No obstante, este tipo de cooperativas no ha logrado insertarse plenamente entre los campesinos marginados del desarrollo agrícola y rural y en muchos casos no son estructuras autónomas y productivas estables. **(Galán, 1994).**

Se les ha llamado economía campesina a la práctica que realizan millones de unidades de producción familiares que a través de la misma logran el sustento de la familia, en contraposición a la llamada economía empresarial debido a la lógica diferente de producción. **(Álvarez, 2005).**

Para unos lo principal es alcanzar el sustento de la familia y para otros la tasa máxima de ganancia al hacer el cálculo económico entre egresos e ingresos. Por todas partes se escucha decir que la base de la producción agropecuaria en nuestro país descansa en los pequeños y medianos productores. Se nos ilustra con ejemplos en cuanto a su aporte de la producción de maíz, frijol, arroz, café, ganado de carne y producción de leche, producción de cerdos, etc. Es una realidad innegable. **(Ibíd).**

En Nicaragua sobresalen los cultivos de café, banano, caña de azúcar, algodón y tabaco. Entre los granos básicos se encuentran el arroz, maíz, legumbres, sésamo, soja. Se agrega a lo anterior la cosecha de hortalizas. La participación de la mujer rural es elevada, trabaja en las labores domésticas, productivas y comunales desde tempranas horas de la madrugada hasta la noche. En la práctica, las mujeres rurales emprenden las actividades agrícolas cerca de la casa o patio donde cultivan maíz, café frijoles, bananas, otras frutas y hortalizas. Mantienen el control de la casa y el ámbito familiar allí, se encargan del lavado, limpieza, cuidado de los hijos producción y elaboración de alimentos. Las mujeres participan en el cultivo del maíz tan activamente como los hombres. **(Paulson, 1995).**

Social y económico, atendido como plan estratégico que puede reducir a una economía de mercado con responsabilidad y justicia social, políticas económicas consistentes, finanzas públicas sanas, confianza en el ahorro y la inversión. **(Serrano, 2004: P. 27).**

Además políticas concertadas de generación y promoción de empleo productivo, rehabilitación de la agricultura, auto suficiencia alimentaria y mejoría de la balanza comercial. **(Ibíd).**

Características de la economía de la población costeña según las encuestas de CASC/IPADE (2005), realizadas para este informe, el 30% de la población costeña

consultada vive de la agricultura, siembra extensiva de tumba, roza y quema que constituye una de las grandes fuentes de ingresos principales. **(PNUD. P. 156).**

Ello significa que hay una marcada dependencia de las actividades agrícolas, 45%. En segundo lugar 22.3%, están aquellos entrevistados que tienen como principal fuente de ingreso el sector servicio. **(Ibíd).**

La pesca y el comercio 12.5 y 11.7% respectivamente, se consideran como fuente de ingresos principales para un porcentaje relativamente menor de la población costeña. **(Ibíd).**

Entre otras varias actividades para supervivencia: oficios domésticos, 17.6%, oficios barios como mecánica, carpintería, construcción, soldador, electricista, cortador de madera, costurera 15.7%, docencia 9.3%; y empleo público 6.5%. **(Ibíd).**

Aportes económicos a la zona agropecuaria

Las actividades agrícolas representan el 50% de las registradas en sector primario de las regiones autónomas y son además, el medio de autosuficiencia alimentaria para la región y la fuente de generación de empleo temporal para los agricultores y sus familias. **(Ibíd. P. 197).**

Dentro de los cultivos de mayor descendencia se destaca el maíz con el 10% del total nacional; el frijol con el 7%, el Arroz con el 6%, el cacao con el 17% y la palma africana con el 14%. También se destacan cantidades importantes de Musáceas, raíces y tubérculos, cítricos y frutas, entre otros. **(Ibíd).**

Potencial de aprovechamientos de recursos forestales. Si el potencial de bosque aprovechables, 2,1 millones de hectáreas, se reserva un 30% para la protección de cuencas abastecedoras de agua, sitios productivos de flora y fauna para garantizar la generación misma del bosque. **(PNUD, 2005: P. 177).**

Esto sugiere que tanto el país como las regiones Autónomas no serán percibiendo los beneficios que se deberían de la puesta en marcha de una política de aprovechamiento y venta del servicio ambiental y de una producción y manejo forestal adecuado y sostenible. **(Ibíd).**

Zona Ganadera. La mayor cantidad de ganado se encuentra en los municipios el Ayote, Muelle de los Bueyes, Paiwas, 50% del territorio del municipio del Rama, en la mitad del municipio de Nueva Guinea y sobre el eje vial de Rio Blanco-Siuna. Estas subzona presentan mejores condiciones de infraestructura vial, servicios de acceso al mercado en dos direcciones. **(Ibíd, P.186).**

Los modelos económicos productivos marcan sus diferencias a través de características tales como formas de tendencias de la tierra, manejo del ecosistema para acceder a usufructos higiene para producir, conservación y

protección de ecosistemas. Las dinámicas económicas de las Regiones Autónomas y las condiciones de productibilidad y competitividad de sus agentes económicos que están condicionados para el desarrollo de las fuerzas productivas. **(PNUD, 2005: P. 155).**

La economía de subsistencia corresponde a la tradición, pero por otro lado se debe a la falta casi total del mercado, la desventaja de una economía de subsistencia radica entre el hecho que para las cosas de emergencia para las personas resulta fácil tener ingreso. **(Houwals, P. 352).**

La agricultura diversificada, aunque se observa en todo el territorio, adquiere mayor dimensión con su vínculo con el mercado, particularmente en los municipios de Waslala y Nueva Guinea. En este último la agricultura diversificada incluye el cultivo de granos básicos y en mayor proporción el frijol para abastecer el mercado nacional y centroamericano, el Salvador y Costa Rica. **(PNUD, 2005: P.188).**

Las personas que están presentes en la comunidad independientemente de sus actividades principales siempre dedican parte de su tiempo a la agricultura. **(Pérez, 2005: óp. Cit. P.47).**

Los cultivos principales que realizan son: maíz, frijol, arroz, tubérculos y dentro de las parcelas normalmente se extrae madera para la comercialización esto lo hace únicamente para resolver problemas de carácter familiar. **(Tom y Green, 1998: P.155).**

Dentro de los animales domésticos que tienen estas familias se encuentra el ganado mayor y menor, dentro de ellos, se encuentran: vacas, cerdos, gallinas, que una parte de estos animales los comercializan y el resto para aumentar la producción y un poco para el consumo. **(Coleman, 2005: P.13).**

La economía caribeña tiene sus bases en una economía agropecuaria de subsistencia, agricultura, caza y pesca. La ocupación de la mayor parte de los jefes de familia es la agricultura, el resto de la economía está en manos de un amplio sector, que se caracteriza por su diversidad e incluye diferentes actividades. Este trabajo lo realizan hombres, mujeres y niños. **(Pérez, 2005: Óp. Cit. P. 46)**

Los animales domésticos son utilizados para el consumo y algunas veces la comercialización de los productos se realizan directamente, no existe una vía de comercialización de comercialización en diferentes lugares. **(Ibíd. P. 116)**

3.3. Condiciones de vida con relación a sus ingresos

Condiciones de vida es el conjunto de circunstancias materiales de la existencia y supervivencia de un individuo o grupo humano. Abarca múltiples dimensiones: vivienda, trabajo, educación, seguridad, salud, entre otras.

Las condiciones de vida de la población ha cambiado debido a las transformaciones políticas y económicas ocurridas en los últimos diez años, la pobreza en Nicaragua se ha transformado en volúmenes, composición y distribución especial, lo cual ha cambiado el mapa de la pobreza del país.

La pobreza, para quienes la sufren, se presenta en un paquete difícilmente sintetizable de privaciones materiales, sociales y culturales. La pobreza es una condición que degrada a quien la padece, hierre la autoestima y el espíritu de lucha. La pobreza también es una expresión política, en tanto se asocia a la falta de poder que tiene particularmente los grupos con carencias materiales. **(Asociación pro ayuda a la niñez nicaragüense, 2006: Loc. Cit.).**

En las condiciones de vida la exclusión social, es un concepto amplio, que engloba desde la pobreza, la falta de accesos a conocimientos empleos, ahorros, propiedad, vivienda, consumo mínimo, educación, estado de bienestar, ciudadanía, actos personales, relaciones sociales, hasta el respeto a la diversidad. Enfocado principalmente a los diversos actores sociales, así como las relaciones y procesos que causan la situación de privación que sufren las personas en cualquier nivel o espacio de la sociedad. **(Delgadillo y Reyes, 2001: P. 15)**

Este concepto no solo se refiere a privación material, tal como ha sido utilizado en los diferentes estudios sobre pobreza así como la discusión sobre la estrategia de alivio a la pobreza, sino que se refiere ante toda la falta de capacidad 'de esos pobres' ejercen plenamente nuestros derechos sociales, económicos, culturales, civiles y político. Nicaragua tiene una población de 5,5 millones y una tasa anual de crecimiento demográfico de un 2,7%. Un 53% de la población tiene menos de 18 años. La población se concentra en las tierras bajas de la región del Pacífico, en tanto que la zona caribeña acoge sólo al 8% de los habitantes. Managua concentra la cuarta parte del total. Las etnias amerindias (misquitos, sumo) representan un 5% de la población como ciudadanos nicaragüenses. **(Ibíd. P. 15)**

Aspectos conceptuales sobre nivel y calidad de vida.

René Lenori, utilizó el concepto de exclusión social, en 1974 al referirse a personas pobres discapacitadas, suicidas, ancianos, niños maltratados y drogadictos entre otros; rompiendo con ellos el hecho de que tradicionalmente, la pobreza había sido mas vinculada el concepto de calidad. Planteaba que la exclusión social se refería más a la ruptura del tejido social. **(Ibíd. P. 16).**

Este concepto, se comenzó a acunar en el proceso de crisis de modelos de estado de bienestar, refiriéndose a los resultados de las mismas crisis, tales como, el desempleo y los cambios en la cultura familiar. **(Ibíd. P. 16).**

Nicaragua es el segundo país más pobre de América latina y el Caribe, así como el segundo de la escala de inseguridad alimenticia. Análisis de inseguridad alimentaria se basa en la comparación de agregados nacionales de consumo a las necesidades biológicas determinados por tablas de consumo mínimo por

habitantes en los hogares nicaragüenses de pobreza extrema hacen que reduzcan su dieta diaria cuando menos una vez al día. **(Ibíd. P. 15)**

En Nicaragua la pobreza tiene cara femenina porque son las mujeres las que más soportan de muchas formas los efectos severos de la pobreza. En los hogares las demandas adicionales se han incrementado, estas se complementan con el problema de alto número de niños dependientes a los que a su vez reducen el acceso a los servicios básicos. **(Ibíd. P. 16)**

Servicios básicos

Se refiere a los elementos tales como agua, energía eléctrica, salud, educación que son requeridos para una población y poder satisfacer sus necesidades básicas para vivir. **(Ríos y Vigil, citando al PNUD. 2001: P. 17)**

Políticas que más bien han provocado que los niveles de pobreza cubran el 74.8 por ciento de los hogares nicaragüenses, de ellos, el 43.6 por ciento se encuentra en pobreza extrema, siendo más deplorable la situación en aquellos hogares donde la responsabilidad única de la familia recae en las mujeres. **(Asociación pro ayuda a la niñez nicaragüense, 2000).**

Existe una migración constante del campo a la ciudad, asociada a oportunidades que no existen en el área rural, la extrema pobreza rural, la baja disponibilidad de los servicios básicos y la alta incidencia de violencia. **(Ibíd).**

La pobreza afecta por igual a diferentes regiones del país, las familias no pobres representan solamente la cuarta parte de la población. El resto de los hogares a nivel nacional viven condiciones de pobreza o extrema pobreza al no satisfacer sus necesidades básicas, entre las más frecuentes es la dependencia económica (muchos dependiente y baja educación o analfabetismo), otras son las condiciones inadecuadas de alojamiento (hacinamiento) con 4 o más personas por cuarto en una vivienda y la falta de agua potable, servicios higiénicos, alcantarilla y energía eléctrica. **(Ibíd).**

Las viviendas con techos de paja, zinc, tejas y cuyas paredes están construidos por materiales duraderos (ladrillos, bloques, piedra cantera, madera) se clasifican como casas. **(Navarrete y López, 2009: P. 12).**

Sin embargo, llama particularmente la atención el peso que adquieren las mujeres dentro de la categoría de asalariadas. Esto se explica principalmente al peso que tiene la ocupación de mujeres dentro de los sectores de educación y salud que están incluidas en la agrupación de servicios. **(Aburto, 1993).**

A pesar de las mejoras que revelan los indicadores de la salud, el sistema sanitario de Nicaragua sigue padeciendo deficiencias en cuanto a asignación de recursos, gestión y servicios. Los pobres tienen sólo la mitad del acceso a los médicos que el resto de la población, además refleja que se pondrá una atención especial en la prestación de servicios en zonas apartadas, en especial en la costa

Atlántica y en Río San Juan. **(Informe estratégico nacional de Nicaragua, 2002: Loc. cit.)**.

La cultura, abarca múltiples dimensiones tales como: religión, deportes y recreación, geografía, historia, derechos, sociedad, pueblos y formas de vida, lenguas y dialectos, arte, literatura, tecnología y medio ambiente desde principios de la historia. La entidad asimilada y reconocida de la cultura de una localidad, pueblo, ciudad, región, país o continente. **(Cabezas. 2008)**.

Las tendencias educativas observadas en las regiones autónomas de la costa Caribe de Nicaragua, en los últimos años son indicativos de cuanto han avanzado las regiones en la ampliación de oportunidades educativas de la población costeña y cuanto habría que hacer para alcanzar un nivel educativo que responda a las especialidades socioculturales de los pueblos indígena y comunidades étnicas de las regiones autónomas de la costa Caribe de Nicaragua. **(PNUD. Óp. cit. 37)**.

La educación en las regiones autónomas de la costa Caribe de Nicaragua ha tenido avances significativos que fortalecen el proceso de autonomía. Por las características geográficas y climáticas, sociales económicas y culturales, así como una frágil infraestructura de transporte y comunicación, el acceso a la educación en los municipios y comunidades rurales es precario muchas veces inaccesible **(Ibíd)**.

La iglesia en la costa atlántica también es muy diferente a la del pacífico, más de la mitad de los costeños son protestantes, la mayoría pertenecen a la iglesia morava. Las iglesias todas tienen una posición clave en la costa como en toda Nicaragua, los costeños son muy creyentes y su fe es parte importante de su vida. En ciertas circunstancias, la iglesia puede ser un puente entre el pueblo y el gobierno. **(Navarrete y López. óp. cit)**.

Las diferentes denominaciones religiosas jugaron un papel muy importante en la evangelización y alfabetización de la población en donde el índice del analfabetismo era muy bajo en 1978 pues era común ver a la par de cada iglesia indistintamente de su signo, una escuela y maestros llevando la enseñanza a la población. Cuando se inició la alfabetización en 1980, la Costa Atlántica estaba ya casi totalmente alfabetizada. **(Acevedo Y. 2007)**.

Todas las etnias profesan las religiones católicas, Morava, anglicana, Bautista, Adventista, Testigos de Jehová, Mormones y otras denominaciones Evangélicas. Ninguna religión es profesada con exclusividad por las etnias, pues a como se pueden ver feligreses de cada etnia en la iglesia Católica, igualmente se pueden ver en la Anglicana, Morava, Adventista y otras. Aunque la Iglesia Morava fue la primera en establecerse en el Atlántico Nicaragüense, la Iglesia Católica tiene predominio en la feligresía debido que ésta es profesada principalmente por la etnia mestiza. **(Ibíd)**.

El informe del PNUD (programa de naciones unidas para el desarrollo), sobre el desarrollo humano en Nicaragua 2000, señala que los elementos conceptuales sobre el desarrollo humano es el proceso de generar capacidades y ampliar oportunidades a las personas fomentar una ética de calidad fortalecer la integración social participativa, promoverle conocimiento económico del entorno natural para asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras. **(Citado por Ríos y Vigil, 2000: P. 17)**

El índice de desarrollo humano está preocupado básicamente por tres elementos.
-La salud de las personas y la dinámica poblacional. **(Ibíd).**

-La educación y el empleo. **(Ibíd).**

-Los ingresos que son los temas que marcan nuestras vidas. **(Ibíd. P. 17)**

El desarrollo humano fue definido como el aumento de oportunidades de educación, atención medica, ingresos y empleos cubriendo el físico saludable hasta las libertades económicas y humanas ni de un enfoque sectorial sino de un desarrollo de la gente para gente y por la gente. **(Ibíd. P. 18)**

El informe de desarrollo humano citado por Centeno 2005. La pobreza es una gran pobreza nacional, desde el punto de vista el desarrollo humano se encuentra en la pobreza de ingreso. La pobreza en Nicaragua es un gran factor que afecta a toda la población económicamente en especial a la clase baja de nuestro país, donde la mayoría de hombres y mujeres viven en extrema pobreza diario en el hogar se ven forzadas las familias a realizar trabajos peligrosos hasta trabajar parte de la noche para poder sobrevivir. **(Ibíd).**

La pobreza muchas veces obliga a los padres de familia a establecer relaciones peligrosas en los trabajos para sobrevivir en la crisis que enfrentan los nicaragüenses. **(Ibíd).**

Según el BID. Uno de los de los factores que afectan el desarrollo económico de Nicaragua en los últimos años como resultado de cambio en las políticas nacionales a globalización y las políticas neoliberales que se menciona como un bajo crecimiento en la producción nacional.

La pobreza a nivel de hogar es muy crítica debido a que no existen suficientes ingresos para satisfacer las necesidades diarias del hogar, lo cual lo hace realizar trabajos forzosos para poder sobrevivir. **(Ibíd).**

Según el banco internacional (BID-200). Uno de los factores que afectan el desarrollo económico de Nicaragua en los últimos años como resultado de cambio en las políticas nacionales:

El desempleo ficcional. Se debe al movimiento de personas entre las regiones, lo puestos de trabajo o las diferentes fases de ciclo vital incluso, aunque una

economía de empleo siempre habría una rotación ya que los individuos buscan trabajo cuando terminan los estudios. **(Ibíd).**

Desempleo estructural. Significa un desajuste entre la oferta y la demanda de trabajo este aumentando y la de otros descendiendo, al tiempo que la oferta no se ajuste rápidamente. **(Ibíd).**

Desempleo voluntario. Apunta una importante cuestión de desempleo, una economía muy bien puede funcionar eficientemente te, incluso, que genera una cierta cantidad de desempleo. Los trabajadores prefieren el ocio o estudio. El desempleo voluntario puede muy bien ser eficiente desde el punto de vista económico. **(Ibíd).**

Efectos del desempleo

Efectos económicos. Cuando aumenta la tasa de desempleo la economía está arrojando todo los bienes y servicios que podrían haber producido trabajadores desempleados. **(Ibíd.).**

Los países centroamericanos son básicamente agrícolas, con una población económicamente activa (PEA) dedicada a la agricultura que varía del 28 al 54%. El empleo rural está asociado a la cuestión agraria y a las relaciones de clase predominantes en los sistemas de producción. Existe un sector agrícola tradicional, con bajo nivel de tecnología y trabajo intensivo, orientado al autoconsumo, que comprende un gran segmento de la población, con bajos ingresos monetarios y un sector agrícola no integrado, con alta capitalización y tecnología, orientado al comercio exterior, que demuestra un estancamiento en cuanto a su capacidad de absorción de la fuerza de trabajo. Los niveles de desempleo son superiores al 20%, situación laboral que se manifiesta en el estado de pobreza de la población rural. **(Galán, 1994).**

Organización: Es un sistema de actividades conscientemente coordinadas formado por dos o más personas; la cooperación entre ellas es esencial para la existencia de la organización. Una organización solo existe cuando hay personas capaces de comunicarse y que están dispuestas a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común. **(Wikipedia, libre. 2009).**

Es un conjunto de cargos cuyas reglas y normas de comportamiento deben sujetarse a todos sus miembros y así valerse el medio que permite a una empresa. La organización es el acto de disponer y coordinar los recursos disponibles (materiales, humanos y financieros). Funciona mediante normas y bases de datos que han sido dispuestas para estos propósitos. **(Ibíd).**

Las organizaciones de economía social son actores económicos sociales activos en todos los sectores. Se caracterizan principalmente por sus maneras y distintivas forma de empresariado. La economía social, incluye organizaciones como: cooperativas, sociedades mutuas, asociaciones y fundaciones. Estas

empresas son principalmente activas en ciertos ámbitos como la protección social, servicios sociales, salud, banca, seguros, producción agrícola, consumo, servicios comunitarios, educación y capacitación, en el área de cultura, deportes y actividades de esparcimiento. **(Cacarés, 2004: P. 7).**

En Nicaragua el sociólogo y economista **Orlando Núñez Soto**, define la economía social como: “una relación de trabajo para generar bienes bienestar de sus productores trabajadores y donde la propiedad, la posesión, la gestión en manos de los trabajadores y excedentes se distribuyen en beneficio de los trabajadores”. **(Ibíd. P. 8)**

Las pérdidas registradas en los periodos de elevados desempleos son los mayores destinados que se dan en una economía moderna. **(Samuelson, 1986: P. 557)**

El informe está basado en el efecto y análisis de las causa que han provocado la pobreza a nivel de Nicaragua y se ha considerado que la pobreza es una situación por el bajo ingreso del estado que no busca estrategias para solucionar el desempleo en Nicaragua. **(Ibíd.).**

El problema de esta causa como resultado es la pobreza donde hay un bajo ingreso para satisfacer las necesidades básicas que es la primordial atención que el gobierno debe brindar al sector pobre como alimentación, vivienda, vestuario y niveles aceptables de educación y salud, la vulnerabilidad que el gobierno ha tenido para enfrentar la crisis económica que vive el país a nivel nacional a la incapacidad de hacerle frente a problemas que afectan a la nación. **(Reyes, 2004: P. 91).**

Para comprender los fenómenos que han afectado a los pobres es necesario tener en cuenta todos los activos en disposición para combatir la pobreza. **(Ibíd. P.100).**

Ingresos por venta de productos.

Existe poca información sobre el vínculo de los miembros de las comunidades indígenas y afro caribeñas con el mercado. En algunos casos se comercializan tantos productos agrícolas como los que se recolectan del bosque y los que se obtienen de la casa y la pesca. **(Pérez, 2005: óp. cit. P. 195).**

Sin embargo las personas entrevistadas por el CASC/IPADE, afirman que no ven futuro en sus actividades económicas. Los organismos de mayor peso, que concentran 43.9% de las propuestas son: los bajos ingresos que reciben, lo que producen apenas alcanza para la subsistencia, porque no hay empleo y la economía del país no da oportunidades. **(Ibíd).**

Obviamente la situación del maíz es directamente destinada a los municipios con predominio mestizo. En este caso, el maíz es el principal ingrediente de la dieta campesina y cuenta con una demanda local urbana destinada por la menor o

mayor estrechez de dicho mercado. No existe disparidad tan marcada en los patrones de consumo local de frijol y arroz, aunque los excedentes físicos comercializables aumentan notablemente en el municipio del Rama, muelle de los bueyes y siuna. **(Williamson, 1997: P. 53).**

Después del colapso de la producción aurífera en 1968, siuna adquiere rápidamente estatutos de municipio agropecuario. En orden descendente de importancia, la ganadería, granos básicos y el café, constituye tres principales actividades productivas. El valor agregado de la minería apenas alcanza 899 millones de córdobas y además existe poco desarrollo en el sector manufacturero. **(Ibíd. P. 59).**

El municipio de siuna es un exportador de granos básicos y ganado en pies a los municipios de puerto cabezas y prinzapolka. Asimismo, exporta ganado vacuno en pies y frijol al pacífico, así como la producción del incipiente desarrollo cafetalero de waslala y comarcas aledañas, localizadas en el límite occidental del municipio. **(Ibíd.).**

Pobreza rural. Aunque la mayoría de la población total y de la población pobre de América latina y el Caribe se encuentran en centros urbanos, en términos relativos a la pobreza sigue siendo un fenómeno rural de la región. Más de la mitad de los hogares rurales viven en condiciones de pobreza y un tercio de ellos en situación de pobreza extrema. **(Echevarría, 2001: P. 214).**

Nivel de ingresos del hogar.

Ingreso es el dinero o valor representativo de este ganado o devengado, ingresos de las personas físicas. Contablemente es el aumento del patrimonio por ganancias o productos, aun cuando no haya sido percibido en efectivo. Pueden existir ingresos sin entradas, por ellos no son sinónimos aunque se les utilice como tales. También es el flujo de bienes y servicios durante un periodo de tiempo. **(Greco, 1999: Loc. Cit. P. 269).**

Para (Rosenberg, 1953: Loc. Cit. P. 225) Ingresos es el dinero o equivalente monetario que se ha ganado o recibido como contrapartida de la venta de bienes y servicios. También es la remuneración total percibida por un trabajador durante un periodo de tiempo, como compensación de los servicios prestados o al trabajo realizado.

Los hogares rurales más pobres, es decir, los que enfrentan enormes dificultades para basar su desarrollo en un auto empleo agrícola, tiene un alto grado de dependencias del ingreso agrícola, pero el nivel en términos absolutos de este tipo de ingresos es muy bajo. Por lo contrario, los hogares con altos ingresos agrícolas tienden a concentrar los mayores niveles de ingresos no agrícolas, aunque su peso relativo es el ingreso total menor que en el caso de los hogares más pobres. **(Echevarría, 2001: Loc. Cit. P. 201).**

El empleo y el ingreso rural no agrícola están fuertemente concentrados en aquellas zonas caracterizadas por una agricultura dinámica prospera. Las zonas de agricultura más pobres, especialmente si no poseen buenos niveles de infraestructura, dependen fuertemente del ingreso no agrícola, pero no porque sus niveles absolutos sean altos, sino porque el ingreso total y en particular el ingreso no agrícola, son bajos. **(Ibíd).**

El empleo y el ingreso rural no agrícola son parte de la solución de al menos tres grandes problemas del mundo rural latinoamericano: la pobreza, la transformación del sector agropecuario y la modernización del ámbito rural. **(Ibíd. P. 185).**

Los escasos estudios sobre la pobreza rural indican que el empleo y el ingreso rural no agrícola constituye una vía muy importante para superar la pobreza en el caso de muchos hogares de individuos rurales que carecen de los recursos y tipo de capital para intentar otras opciones del progreso (la migración o el trabajo agrícola por cuenta propia). Ello es especialmente cierto para las mujeres rurales y para quienes han accedido a mejores niveles de educación. **(Ibíd).**

Los gastos de consumo del hogar son los pagos que efectúan los miembros del hogar por la compra de bienes y servicios con destino al propio hogar o para ser transferidos gratuitamente a otros hogares o instituciones. Se incluye en esta definición el valor de los bienes o servicios provenientes del autoconsumo, auto suministro, el valor de los bienes y servicios recibidos por salario en especie, regalos o donaciones, así como el valor impuesto de la vivienda propia o cedida. **(Navarrete y López, 2009: P. 7).**

El consumo es referido en la cantidad de bienes y servicios que efectivamente utilizaron los miembros del hogar; provenientes de los productos comprados u obtenidos de alguna otra forma, durante un periodo determinado de tiempo. **(Ibíd).**

La canasta familiar se refiere al nivel de gastos de consumo que realiza una familia en términos de un mes. **(Ibíd).**

Se consideran en pobreza absoluta todas aquellas personas que viven con menos de \$1 diario y en pobreza relativa aquellas que viven con menos de \$2 diarios. **(Ibíd).**

Se considera pobreza relativa cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o partes de las necesidades básicas. **(Ibíd).**

Ingreso es el número de dinero o valor representativo ganado o devengado y es un resultado positivo; el ingreso en términos económicos hace referencia a todas las entradas económicas que reciben las personas de las organizaciones y empresas. **(Ibíd).**

El ingreso familiar resulta de la sumatoria de los ingresos de todas las personas que reciben alguna remuneración en un hogar dentro del ingreso familiar

encontramos el ingreso per cápita, que es el ingreso familiar dividido entre el número de miembros del hogar; dentro del concepto legal del ingreso familiar se encuentra que no se puede contemplar el de parejas del mismo sexo, sin embargo desde el punto de vista económico, dará efectos de capacidad de pago si se puede contemplar el ingreso de ambos vivientes. **(Ibíd).**

El ingreso familiar es la suma de ingresos individuales que obtiene cada miembro de la familia, producto de las actividades económicas que realiza. **(Ibíd).**

Un grupo familiar es conformado por un conjunto de personas sujetas a la autoridad de un/una jefe/a de familia, integrado por padre y/o madre, hijos/as menores de dieciocho (18) años e hijos mayores discapacitados sensorial, física o mentalmente en forma permanente o parientes con impedimentos calificados o en estado de necesidad o de la tercera edad, que conviven permanentemente bajo un mismo techo y participan de los ingresos y gastos propios del sustento diario. **(Ibíd).**

El conocimiento de los costos y márgenes es indispensable para todos aquellos que intervienen en la comercialización de los productos agrícolas. Los agricultores interesados en la producción de nuevos cultivos tienen que saber perfectamente no sólo cuáles serán los gastos que probablemente originarán tal producción sino también el costo de su comercialización. Los beneficios de los comerciantes se consideran con frecuencia excesivos, lo cual es debido a que el observador carece de una apreciación exacta de todos los gastos originados. **(Andrew W. 1995).**

3.4. Participación de las mujeres en el desempeño de las actividades económicas.

Aunque la Constitución establece la igualdad entre los sexos, las denuncias de **discriminación contra las mujeres** son continuas y creíbles. Nicaragua tiene una alta incidencia de **violencia doméstica**, lo que provoca una gran preocupación por la situación de la mujer y la falta de cohesión social. Casi una tercera parte de las mujeres nicaragüenses afirma haber recibido malos tratos. **(Informe estratégico nacional de Nicaragua, 2002: Loc. cit.).**

- Los hombres siempre son considerados cabeza de familia, incluso en los casos en que las mujeres son el principal sostén de la familia. Sólo las viudas o las madres solteras que viven solas son consideradas cabeza de familia.
- Muy a menudo se considera que el destino de una mujer es estar embarazada o criar a los niños.
- Las responsabilidades de las tareas domésticas y el cuidado de los niños limitan trabajo de las mujeres fuera de sus hogares.

Por consiguiente, la tasa de participación de mano de obra correspondiente a las mujeres casadas es baja. Sin embargo, los hogares cuyo cabeza de familia es una mujer son menos pobres que los hogares conyugales. **(Ibíd.)**.

La participación de la mujer rural es un objetivo bien definido de las políticas nacionales de NICARAGUA en cuanto al acceso a la tierra y a los servicios rurales. Fueron las cooperativas de producción (CAS) las que dieron por primera vez a la mujer rural la oportunidad de tener acceso a la tierra, créditos con tasas preferenciales, máquinas, insumos y precios de garantía para productos de consumo interno y de exportación. Las socias dejan de ser obreras para convertirse en propietarias de medios de producción colectiva con la garantía del empleo la mayor parte del año. Además, siembran productos de consumo básico para el abastecimiento familiar, mejorando así sus condiciones de vida. **(Galán, 1994: Loc. Cit.)**.

A pesar de las condiciones legales favorables, la mujer participa en las cooperativas sólo en un 6% y esta participación no es en las mismas condiciones que el hombre ya que su trabajo es menos valorizado por la situación socioeconómica imperante y las concepciones tradicionalistas. La Asociación de Mujeres Nicaragüenses (AMNLAE) apoya la entrada de campesinas en la reforma agraria y en las cooperativas. **(Ibíd.)**.

En la producción de los granos básicos, de acuerdo al tipo de tecnología utilizada, se registran diferencias tanto en la participación del aporte de las mujeres y hombres, así como en el valor del trabajo no remunerado en relación al costo de producción. Cabe señalar que el trabajo no remunerado no es un elemento exclusivo de las mujeres sino que en ello también influye particularmente el aporte de los niños y niñas. **(Aburto, 1993)**.

El 27,6% de las mujeres rurales se ocupan en el sector agricultura y pesca. Las mujeres nicaragüenses, cerca de la casa o patio, suelen cultivar maíz, café, frijoles, bananos y otras frutas y hortalizas. Las mujeres están activamente involucradas en la forestaría, pesquería y producción de ganado. Las mujeres contribuyen al ingreso del hogar a través de la huerta familiar, de la producción doméstica y del trabajo asalariado. **(Paulson, 1995. Loc. Cit.)**.

Las mujeres tienen un rol central en el cuidado del hogar y la producción de alimentos, correspondiéndoles asegurar principalmente el abastecimiento de agua, leña y cocción de alimentos. La contribución de las mujeres a la agricultura está ampliamente subestimada, generalmente son consideradas trabajadoras familiares no remuneradas. **(Ibíd.)**.

En el año 2000 la agricultura contribuyó al PIB en un 20,5%. La participación del sector agrícola en el PIB muestra una clara tendencia al decrecimiento. Sin embargo, muchos de los hogares de Nicaragua dependen de la agricultura y de actividades relacionadas a esta, como la ganadería, la agroindustria y la silvicultura. Fuera de su trabajo domestico, las mujeres participan activamente en

tareas agrícolas y pecuarias, atravesando casi todo el ciclo de producción. Su participación es similar al de los hombres en la siembra y superior en la cosecha y pos cosecha. **(Ibíd.).**

Existe un patrón de migración donde los hombres tienden a migrar temporalmente hacia polos de atracción para incrementar el ingreso familiar, y emplearse como temporeros o asalariados. Al mismo tiempo, como consecuencia del conflicto armado interno, existen muchas mujeres que han perdido maridos, padres e hijos. En ambos casos, las mujeres asumen no sólo el hogar sino también lo referido a las actividades productivas o agrícolas, duplicando el tiempo en actividades como el cuidado del ganado, la limpieza de frijoles, el machucado de arroz y maíz y las actividades artesanales, dependiendo de la localidad. Se suma a lo anterior las funciones vinculadas al hogar como cría y cuidado de los hijos, preparación de los alimentos, lavado de ropa y acarreo de agua y leña. **(Ibíd.).**

Ingresos por la venta de cultivos y productos pecuarios no son suficientes para sostener a la familia y, por lo tanto, el productor y otros miembros de la familia usualmente trabajan como asalariados temporales, artesanos y reciben remesas. Es común por ejemplo, ver en las cosechas de café trabajando un fuerte componente de mujeres como jornalera o peón. Otra, aumentan sus ingresos, desempeñando tareas en artes populares o artesanía, manufacturando cestería, alfarería, muñequerías, tejidos, ornamentaciones de altares y nacimientos para su venta comercial a turistas y a los sectores locales. También obtienen ingresos por la venta local de productos de sus pequeñas parcelas agrícolas. **(Ibíd.).**

En términos generales, el aporte de las mujeres en función del tiempo dedicado a la producción de una manzana de granos básicos varía en promedio entre un 17% en frijol y sorgo y el 21% en la producción de maíz y arroz. **(Aburto, 1993: loc. Cit.).**

Sin embargo, el monto monetario del trabajo no remunerado presenta variaciones mucho más fuertes según el tipo de producto y la tecnología utilizada. El valor del trabajo no remunerado con relación al costo de producción fluctúa entre un 25% y 35% en el maíz y frijol y un 40%-50% en sorgo y arroz. **(Ibíd.).**

Nicaragua, se caracteriza por ser un país con déficit en alimentos y de bajos ingresos. De hecho, es el segundo país de mayor inseguridad alimentaria en Latinoamérica. El sector rural es el que más sufre inseguridad alimentaria, a pesar de que en términos relativos utilizan la mayor parte de sus ingresos en la adquisición de alimentos. Nicaragua es un país cuya producción de granos básicos (maíz y frijol especialmente) se acerca al autoabastecimiento. **(Ibíd.).**

En Nicaragua la tasa rural de participación en la actividad económica para 1999 correspondió a 30,8% para las mujeres y 89,9% para los hombres. Las mujeres rurales realizan actividades pecuarias y agrícolas tales como el cuidado del ganado y aves de corral, post-cosecha, recolección y selección de granos, entre otras. Si bien la participación de las mujeres ha aumentado en las últimas décadas

en América Latina, la mayoría se ubica en sectores de baja productividad, siendo más evidente esta situación en el área rural, donde las mujeres trabajan en empleos a tiempo parcial, o subcontratadas y en actividades que requieren bajos niveles de capacitación. **(Ibíd.).**

En términos generales, en la producción de granos básicos se logra identificar una cierta división del trabajo entre los hombres y las mujeres. Por ejemplo, los hombres tienen un mayor peso en todos los casos. Sin embargo, éstos adquieren una mayor importancia relativa en las actividades de presiembra (rozar, barrer y quemar), mientras que en el caso de las mujeres aparece como una actividad muy propia de ellas la preparación de alimentos para los mozos, pero también otras actividades como son: siembra, deshierba, arranca, tapisca, dobla, recolección y tendaleo. **(Aburto, 1993: Loc. Cit.).**

Adicionalmente, las mujeres aumentan su participación en actividades que están vinculadas a la primera fase de procesamiento de los granos básicos y previos a la comercialización (secado, lavado, etc.). Un hecho que llama particularmente la atención, es que en todos los casos la comercialización de los granos básicos es una actividad de los hombres. Esto podría estar dando indicaciones que las mujeres no intervienen en la etapa de toma de decisiones sobre el destino de la producción de la finca o parcela y por lo tanto, de ello se derivaría que el control de los ingresos de la actividad productiva es una cuestión de dominio de los hombres. **(Ibíd.).**

Que la igualdad de derechos y de oportunidades para las mujeres y hombres en todos los espacios y ámbitos de la sociedad es una necesidad indispensable para el desarrollo humano al igual que para el desarrollo político, económico, social y cultural del país; para la erradicación de la pobreza, la conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales y la protección del medio ambiente. **(Asamblea nacional de la república de Nicaragua. 2005).**

La igualdad de derechos y oportunidades para mujeres y hombres constituye una prioridad que beneficia y debe involucrar a toda la sociedad, debiendo participar en su avance conjuntamente, mujeres y hombres de forma solidaria y respetuosa. Y que, en consecuencia, es fundamental trabajar para lograr una modificación de los patrones socio culturales de la sociedad nicaragüense, que permita la toma de conciencia acerca de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, así como promover transformaciones de las relaciones desiguales de género en el ámbito familiar, político, social, económico laboral y cultural. **(Ibíd.).**

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Ubicación del estudio

El presente estudio se realizó en la comunidad de Danly la cual está sobre la villa Siuna - Waslala en la región autónoma atlántico norte, que limita al norte con el Hormiguero al sur con Mutiguas al oeste con Waspado y al este con Wany.

4.2 Tipo de estudio

Es un estudio descriptivo con enfoque cualitativo, por que interesa analizar y obtener información acerca de la situación socioeconómica. Se destacaran las actividades económica que se realizan, y nos auxiliaremos de técnicas complementarias cuantitativas para analizar las condiciones de vida de estas familias en base a los ingresos. También se destacará el roll que juegan las mujeres en las actividades económicas.

4.3 Población

La población de estudio es de 72 familias de la comunidad en estudio.

4.4 Lugar seleccionado

La comunidad de Danly central del municipio de siuna

4.5 Grupos seleccionados

Familias campesinas que corresponde a jefes/as de familia de la comunidad de Danly central para informantes del estudio.

4.6 Unidad de análisis

Las familias y los líderes de la comunidad de Danly central

4.7 La observación

La observación nos permitió distinguir e interpretar lo que a simple vista no nos delataron en las entrevistas nuestros informantes. Por lo que fue de gran importancia en todo el proceso de campo, además la utilizamos para verificar las condiciones en que viven estas familias.

4.8 Descriptores

Actividades económicas

- Agrícolas
- Pecuarias
- Comercio
- Empleos

Condiciones de vida

Vivienda

Salud

Educación

Cultura

Religión

Formas de organización

Servicios básicos

Ingresos económicos

Ingresos familiares

Precio de venta de los productos

Cantidad de productos obtenidos

Mujeres

Roll de las mujeres en la participación de las actividades económicas

Organización de las mujeres

Actividades del hogar

Cantidad de hijos/as

Horario de trabajo

4.9 Criterios de selección para la investigación

Los integrantes de la familia.

Conveniencia: por el fácil acceso a obtener información ya que los investigadores vivimos cerca de la comunidad de Danly central.

Familias que tuvieron voluntad de brindarnos información para el propósito de esta investigación.

Familias que tienen más de 5 años de residir en la comunidad.

4.10 Fuentes y obtención de la información

Las fuentes fueron los habitantes de la comunidad, líderes, jefes/as de familia y mujeres de la comunidad.

4.11 Técnicas e instrumento para la recolección de la información

Entrevista con preguntas semiestructuradas la cual se aplicó a jefes/as de familia y líderes.

La Observación directa para observar la problemática en que viven la población que se estudiara.

4.12 Procesamiento de la información

Después de haber obtenida la información, esta se clasificó de acuerdo los objetivos del estudio y se seleccionaron los resultados que se requerían para el estudio.

Luego se proceso y se analizó la información para tener una ventaja de sistematización para llevar a cabo un análisis previo sobre los datos recopilados.

4.13 Análisis de la información

El análisis se realizó ordenando todos los datos recopilados y se tomó en cuenta aquella información que respondió de manera clara, constructiva y de mucha utilidad para el logro de los objetivos.

4.14 Trabajo de campo o terreno

En la primera fase: se visitó la comunidad para establecer un primer acercamiento con el fin de darles a conocer el objetivo del trabajo de investigación que se realizará y contar con la aprobación de los mismos.

En la segunda fase: Una segunda visita fue para validar los instrumentos y posterior la aplicación de las técnicas propias del estudio.

En la tercera fase: En esta fase haremos la devolución de los resultados, para en base a ello, retroalimentar nuestros resultados.

4.15 Matriz de descriptores.

Objetivos	Descriptores	Preguntas orientadoras	Fuentes o informantes	Técnicas
Referir las actividades económicas que realizan las familias de la comunidad.	Agrícola pecuaria Comercio empleos	¿Cuáles son las principales actividades económicas que realizan? ¿A cual actividad le dedican más tiempo?	Líderes de la comunidad y jefes de familias.	Entrevista Observación no participante
Describir las condiciones de vida de las familias en relación a los ingresos.	Vivienda salud educación cultura religión. Formas de organización. Servicio básicos. Ingresos familiares. Precio de venta de los productos. Cantidad de productos obtenidos.	Cuáles son las condiciones de vida en que se encuentran estas familias – De cuanto son los ingresos que obtienen estas familias por la venta de sus productos –	Líderes de la comunidad y jefes de familia	Observación directa y la entrevista
Destacar el rol que juegan las mujeres en las actividades económicas.	Roll de las mujeres. Organización de las mujeres. Actividades del hogar. Cantidad de hijos/as. Horario de trabajo.	Cuál es el rol que juegan las mujeres en el desempeño de las actividades económicas del campo – A demás de los oficios en el hogar.	Jefes/as de familia	Entrevista La observación directa

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Después de haber obtenido la información de nuestros informantes de la comunidad de Danly central del municipio de Siuna, se procesó dicha información y obtuvimos los siguientes resultados en relación al tema de investigación.

5.1 Actividades económicas

Actividad agrícola

Dentro de la actividad agrícola los cultivos que más se siembran en esta comunidad es maíz, frijoles, arroz, yuca, musácea y hortalizas realizando esta siembra de forma tradicional (espeque). Estas actividades se realizan en las épocas de primera, postrera y apante. Esto se relaciona con lo que plantea el **PNUD. (2005: 197)** donde refiere que los cultivos de mayor descendencia es el maíz con el 10% del total nacional; el frijol con el 7%, el Arroz con el 6%, También se destacan cantidades importantes de musáceas, raíces y hortalizas.

Las familias entrevistadas en esta comunidad siembran 96 manzanas de maíz, para una producción de 1,680 quintales, 64 manzanas de frijoles obteniendo 1,031 quintales, 36 manzanas de arroz produciendo 1,512 quintales y 8 manzanas de yuca de las cuales produce 1,760 quintales anualmente. De esta producción el 30% lo dejan para el consumo y el 70% lo venden a los comerciantes que visitan la comunidad. Esto se relaciona con lo que plantea **Serrano. (2004: 27)** que la agricultura sirve de auto suficiencia alimentaria y mejoría de la balanza comercial.

Desde el punto de vista nuestro, la actividad agrícola se realiza en bastantes cantidades ya que la producción obtenida es buena. Debido a que la producción promedio por manzanas es de 17.5 quintales de maíz, 16.11 quintales de frijoles, 42 quintales de arroz y 220 quintales de yuca respectivamente. De la cual se obtienen resultados de considerable estimación y de la producción total de cada uno de estos cultivos el 70% lo comercializan y el 30% es destinado para el consumo familiar.

Actividad pecuaria

En cuanto a las actividades pecuarias los comunitarios de Danly se dedican más a la crianza de ganado mayor y menor en las que se encuentran ganado Bovino, porcino, aves de corral. Esto se relaciona con lo que plantea **Coleman. (2005: 13)** Dentro de los animales domésticos que tienen estas familias se encuentra el ganado mayor y menor, dentro de ellos, se encuentran: vacas, cerdos, gallinas.

La producción de leche es de 420 litros diarios en la comunidad, para un promedio de 12 litros por familia los cuales son vendidos a los pequeños acopiadores de leche del municipio a un precio promedio de C\$ 4 el litro. Este resultado coincide con lo que dice **Álvarez. (2005)** donde plantea que producción de leche y ganado de carne es una realidad innegable para alcanzar el sustento de la familia

Dentro de los animales de crianza se comercializaron 29 cabezas de ganado mayor, 74 cerdos y 148 gallinas en todo el año. Los precios promedios de venta son C\$ 4,500 para ganado mayor, C\$ 500 para los cerdos y C\$ 80 las gallinas. Este resultado coincide con lo señalado por **Coleman. (2005: 13)** que una parte de estos animales los comercializan y el resto para aumentar la producción y un poco para el consumo.

Los comunitarios de la comunidad de Danly además de dedicarse a la agricultura, también se dedican a la actividad pecuaria obteniendo de este buen resultado, donde se encuentran animales de crianza tales como: gallinas, cerdos y vacas donde la producción de estos animales también generan ingresos muy importantes para el bienestar de estas familias.

Actividades comerciales

En la comunidad de Danly existen cuatro pequeñas pulperías donde ofertan los productos más necesarios para el consumo familiar. Además otras cuatro familias que se dedican a la compra y venta de ganado mayor y menor. Lo anterior expuesto coincide con lo que plantea el **PNUD. (2005: 156)** que el comercio en nuestra región, se considera como fuente de ingresos principal para un porcentaje 11.7% relativamente menor de la población costeña.

Podemos decir que la actividad de comercio en esta comunidad se realiza en pequeñas escalas, debido a que son pocas las personas que se dedican a esta actividad ya que las familias de esta comunidad se dedican más a la actividad agrícola y la ganadera.

La mayoría de las familias de la comunidad de Danly se dedican a las actividades agrícolas y pecuarias, otra parte a la actividad de comercio y otras pocas personas son asalariadas las cuales no reciben ningún tipo de financiamiento por parte de instituciones gubernamentales u ONG, realizando estas con esfuerzo propio de manera individual.

5.2 Condiciones de vida en relación a los ingresos.

Las condiciones de vida de los(as) comunitarios en estudio no son las adecuadas, debido a que su nivel de ingreso solo alcanza para sustentar las necesidades básicas del hogar. Dentro de ellas alimentación, salud, educación, vestuario y un bajo porcentaje para el mejoramiento de su vivienda. Esto coincide con la planteado por **Delgadillo y Reyes, (2001: 15)** que las condiciones de vida la exclusión social engloba desde la pobreza, la falta de accesos a conocimientos donde las personas con sus ingresos y ahorros logran obtener su propiedad, vivienda, consumo mínimo, educación, estado de bienestar, ciudadanía, actos personales, relaciones sociales, hasta el respeto a la diversidad.

Los comunitarios de Danly habitan en vivienda con medidas aproximadamente de seis metros de ancho y siete metros de largo (6 x 7 m) construidas con materiales

básicos, como paredes de madera aserradas y concreto, los techos son de zinc y paja, el piso de estas vivienda son de suelo, madera y concreto y estas poseen un promedio de tres divisiones como sala, cuarto y cocina, es por eso que se considera vivienda en regular estado. Esto lo relacionamos con lo dice **Navarrete y López, (2009: 12)** que las viviendas con techos de paja, zinc, tejas y cuyas paredes están construidos por materiales duraderos (ladrillos, bloques, piedra cantera y madera) se clasifican como casas.

La mayoría de las viviendas de esta comunidad no presentan las condiciones básicas humanas para vivir, ya que poseen tres divisiones las cuales no son las necesarias que debe tener una vivienda, las camas están elaboradas por ellos mismos, de madera y estas contienen su colchón de algodón o de trapo. Lo anterior descrito lo relacionamos con lo que dice. **Asociación pro ayuda a la niñez nicaragüense, (2000)**. Que son condiciones inadecuadas de alojamiento (hacinamiento) con 4 o más personas por cuarto en una vivienda.

Estos hallazgos nos llevan a reflexionar que estas familias tienen un promedio de cinco personas y las viviendas solo tienen un cuarto o dormitorio lo que significa que duermen más de cuatro personas por cuarto. Aunque poseen tres divisiones solo tienen su cocina, sala y un cuarto, donde en un solo dormitorio hay varias camas, por lo que se puede inferir que existe hacinamiento.

Los problemas de salud que presentan estas familias son enfermedades comunes como resfríos, malaria y calenturas y si el caso se complica asisten al hospital Carlos Centeno en Siuna o a los centros de salud cercanos a esta comunidad como Hormiguero y Wany donde reciben atención médica y los respectivos medicamentos. De estas familias solo dos personas que son asalariadas permanentemente (docentes) asisten a la clínica médica provisional. Esto lo relacionamos con lo planteado por el **Informe estratégico nacional de Nicaragua. (2002)** que a pesar de las mejoras que revelan los indicadores de la salud, el sistema sanitario de Nicaragua sigue padeciendo deficiencias en cuanto a asignación de recursos, gestión y servicios. Los pobres tienen sólo la mitad del acceso a los médicos que el resto de la población, además refleja que se pondrá una atención especial en la prestación de servicios en zonas apartadas, en especial en la costa Atlántica.

De acuerdo a lo manifestado por las personas de las comunidad ellos están expuesto únicamente a las enfermedades comunes antes mencionadas, solo si el caso se complica recurren en busca de medicina a los centros de salud, donde son tratados reciben su medicamento gracias al apoyo que está brindando el gobierno.

El nivel de educación promedio de estos comunitarios es de primaria, ya que la mayoría de los niños estudian hasta un nivel de sexto grado y luego se les hace difícil continuar sus estudios secundarios debido a que en esta comunidad solo ofertan la educación primaria. Pero es importante destacar que una pequeña parte de alumnos estudian en los colegios sabatinos de Wany y el Empalme La Bu, para

trabajar el resto de la semana con sus padres. En cuanto a las personas adultas la mayor parte tienen un nivel de educación primaria y un bajo porcentaje fueron alfabetizados. Esto resultados coinciden con lo señalado por el **PNUD. (2005: 37)** quien precisa que en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua por las características sociales económicas y culturales, así como una frágil infraestructura de transporte y comunicación, el acceso a la educación en los municipios y comunidades rurales es precario y muchas veces inaccesible.

Desde nuestro punto de vista, la cultura de estas familias es que visitan los domingos las iglesias de su devoción y luego visitan los campos de Baseball para divertirse o ver jugar a los jóvenes. Además ellos celebran el patrono de su comunidad la cual es la Virgen de Fátima, fiesta que celebran el 13 de Mayo. Esto se relaciona con lo planteado por **Cabezas (2008)** donde refiere que la cultura, abarca múltiple dimensiones tales como: religión, deportes y recreación, geografía, historia, derechos, sociedad, pueblos y formas de vida, lenguas y dialectos, arte, literatura, tecnología y medio ambiente desde principios de la historia.

Los comunitarios de Danly manifestaron que pertenecen a la iglesia Católica y Evangélica y que acuden a esta regularmente para estar cerca de Dios y pedir fortalezas para vivir su vida en paz y tranquilidad. En esta comunidad solo existe una iglesia Católica y los que son Evangélicos visitan las Iglesias de otras comunidades como Wany y Waspado. Relacionándose con lo descrito por **Martínez (1981) Citado por Navarrete y López. (2009)** quien refiere que las Iglesias todas tienen una posición clave en la Costa Atlántica como en toda Nicaragua, los costeños son muy creyentes y su fe es parte importante de su vida.

Los entrevistados manifestaron que ellos están organizados en la junta directiva de la comunidad y en los consejos del poder ciudadanos (CPC), donde participan hombres y mujeres. La estructura organizacional está conformada por cuatro mujeres y cuatro varones, además manifestaron que la Presidencia está a cargo de un hombre, intercalándose los demás cargos. Estas directivas han gestionados proyectos tales como la construcción del nuevo centro escolar y la obtención de materiales didácticos para todos los estudiantes que se traduce en beneficios a la comunidad. Este resultado se relaciona con lo planteado por **Delgadillo y Reyes. (2001)** que los costeño tienen la plena capacidad de ejercer sus derechos sociales, económicos, culturales, civiles y político.

De acuerdo a este resultado las mujeres no ocupan los cargos más altos o de dirección en las juntas directivas de esta comunidad ya que los hombres son los que ocupan el cargo en la presidencia, mientras que ellas ocupan los cargos más bajos, aunque hay igual números de hombres y mujeres en la repartición de los cargos no se le sede la presidencia a la mujer.

La carencia de los servicios básicos de calidad, como el abastecimiento de agua potable, letrificación y electricidad es evidente en los hogares de esta comunidad debido a que no hay acceso de estos servicios. Esto está relacionado con lo planteado por **Ríos y Vigil. (2001)** quienes se refieren a los elementos tales como

agua, energía eléctrica, salud, educación que son requeridos para una población y poder satisfacer sus necesidades básicas para vivir.

El agua que consumen es de pozo, ríos y quebradas que se encuentran cercanos a las viviendas, acarreado el vital líquido en baldes y galones. Estas aguas no reciben ningún tipo de tratamiento no siendo las más aptas para el consumo las de pozos, ya que las de río arrastran todo tipo de contaminación y por ende tienden a incrementar las enfermedades de los habitantes por el consumo de las mismas.

En esta comunidad no se ha realizado ningún proyecto de letrificación que beneficie a estas familias, ellos cuentan con este servicio porque las han construido por cuenta propia. Estas familias para alumbrar su casa por las noches usan candiles y candelas. Solo cuatro familias de las entrevistadas tienen energía eléctrica por cuenta propia con paneles solares y generadores eléctricos. Lo anterior descrito se relaciona con lo que dicen **Ríos y Vigil (2001)** que muchos hogares carecen de la falta de agua potable, servicios higiénicos y energía eléctrica.

De acuerdo a la observación realizada a las familias de esta comunidad sobre los servicios básicos, ellos cuentan con algunos como el agua que está disponible en la comunidad a través de los ríos, también tienen sus letrinas que las han construido por cuenta propia, los cuales no son servicios básicos de calidad. Unas pocas familias tienen el servicio de energía que las han adquirido con esfuerzos propios.

Ingresos anuales obtenidos de las diferentes actividades económicas de la comunidad de Danly.

Rubros	Cantidad producida	Auto consumo	Cantidad comercializada	Precio de venta	Total ingreso
Actividad agrícola					
Maíz	1,680 qq	504 qq	1,176 qq	C\$250.00	C\$294,000.00
Frijoles	1,031 qq	309 qq	722 qq	C\$ 600.00	C\$433,200.00
Arroz	1,512 qq	454 qq	1,058 qq	C\$350.00	C\$370,300.00
Yuca	1,760 qq	528 qq	1,232 qq	C\$ 120.00	C\$147,840.00
Actividad pecuaria					
Bovinos	00	00	29 cabezas	C\$4,500.00	C\$130,500.00
Cerdos	00	20	74	C\$500.00	C\$37,000.00
Gallinas	00	120	148	C\$ 80.00	C\$11,840.00
Venta de Leche	153,300 litros	51,100 litros	102,200 litros	C\$4.00	C\$408,200.00
Subtotal					C\$1,832,880.00
Otros ingresos obtenidos por estas familias					
Empleos	Cantidad		Salario mensual		Salario Anual
Temporales	1 empleado		C\$3,333.33		C\$40,000.00
Permanente	2 empleados		C\$3,333.33		C\$80,000.00
Actividad de comercio	4 comerciantes		C\$1,500.00		C\$72,000.00
Subtotal					C\$192,000.00
Gran total					C\$2,024,880.00

Podemos observar en el cuadro anterior que la actividad agrícola genera ingresos anual de C\$ 1, 245,340.00 (un millón doscientos cuarenta y cinco mil trescientos cuarenta córdobas) se puede decir que esta actividad genera ingresos económicos, ya que los comunitarios de lo que producen el 70% lo comercializan y al sobrante es para el consumo. Esto se relaciona con lo que plantea **Williamson, (1997: 53)** que en el caso, del maíz, frijol y arroz es el principal ingrediente de la dieta campesina, aunque los excedentes físicos comercializables aumentan notablemente en el municipio del Rama, muelle de los bueyes y siuna.

De las familias entrevistadas en la comunidad de Danly, además de dedicarse a la agricultura también dedican parte de su tiempo a la producción pecuaria obteniendo ingresos anuales de C\$ 587,540.00 (quinientos ochenta y siete mil quinientos cuarenta córdobas), con la venta de vacas, cerdos, gallinas y el ingreso por venta de leche. Esto se relaciona con lo descrito por **Paulson. (1995)** donde plantea que muchos de los hogares de Nicaragua dependen de la agricultura y de actividades relacionadas a esta, como la ganadería, la agroindustria y la silvicultura.

De los pocos negocios o comerciantes que existen en esta comunidad se obtienen ingresos anuales de C\$ 72,000.00 (setenta y dos mil córdobas). Y en los empleos temporales y permanentes se obtienen ingresos anuales de C\$ 120,000.00 (siento veinte mil córdobas). Esto se relaciona con lo expuesto por **Echevarría, (2001: 201)** quien define que el empleo y el ingreso rural no agrícola están fuertemente concentrados en aquellas zonas caracterizadas por una agricultura dinámica prospera, pero no porque sus niveles absolutos sean altos, sino porque el ingreso total y en particular el ingreso no agrícola, son bajos.

Los comunitarios laboran de lunes a sábados en horarios de ocho de la mañana a tres de la tarde. Estas familias tienen un promedio de cinco miembros por familias, obteniendo un ingreso mensual aproximadamente de C\$ 4,821.14 (cuatro mil ochocientos veinte y un córdobas con 14 centavos) por familias, para un ingreso percapita de C\$ 964.23 al mes, es decir C\$ 32.14 córdobas diarios, que equivale a U\$ 1.57 dólares aproximadamente. Estas personas se encuentran en pobreza relativa ya que viven con menos de dos dólares al día. Este resultado se relaciona con lo que plantea **Navarrete y López (2009: 7)** que las personas se consideran en pobreza relativa aquellas que viven con menos de U\$2 diarios.

El ingreso obtenido por estas familias es utilizado para la compra de los insumos que integran la canasta familiar, sin incluir productos que ellos producen por lo tanto ellos gastan en sal, aceite, azúcar, jabón, café, además compran sus vestuarios, útiles escolares y herramientas para trabaja. Relacionando con lo descrito por **Pérez, (2005: 195)** que las personas entrevistadas por el CASC/IPADE, afirman que no ven futuro en sus actividades económica, porque con los bajos ingresos que reciben, de lo que producen apenas alcanza para la subsistencia.

Según la observación se comprobó que estas familias viven en condiciones de vida aceptable en sus hogares, ya que poseen un ingreso con el que logran solventar sus necesidades básicas, debido a que los productos más necesarios lo producen como arroz, frijoles y maíz, y los otros productos de la canasta básica lo obtienen con sus ingresos agropecuarios.

Las condiciones de vida en relación a sus ingresos por familia son similares, ya que la mayoría realizan las mismas actividades como es la agricultura y ganadería, y unas pocas familias tienen sus negocios (pulpería) y solo tres personas son asalariadas. En fin los ingresos económicos de estas familias son semejantes.

Las viviendas son parecidas ya que la mayoría están construidas de concreto o madera acerrada, con techos de zinc y paja sus pisos son de suelos, madera y concreto. Lo cual se identificó que son casas humildes porque solo cuentan con tres divisiones y no se encontraron construcciones de lujo. Es importante destacar que los comunitarios no tienen algunos servicios básicos de calidad como energía, agua y saneamiento. De acuerdo a este objetivo se comprobó que los comunitarios comparten niveles de vida iguales.

5.3 Rol de las mujeres en las actividades económicas

Las mujeres de la comunidad de Danly central juegan un papel importante en la realización de las actividades económicas, porque ayudan a sembrar, limpiar los cultivos y recoger la cosecha. Esto se relaciona con lo planteado por **Paulson, (1995)** que las mujeres fuera de su trabajo doméstico participan activamente en tareas agrícolas y pecuarias, atravesando casi todo el ciclo de producción. Su participación es similar al de los hombres en la siembra y superior en la cosecha y pos cosecha.

De acuerdo a lo manifestado por estas mujeres, ellas realizan una doble jornada por que se dedican a las actividades del campo y a las actividades del hogar. Para poder realizar estas dos funciones tienen que levantarse a las cuatro de la mañana para dejar hecho los quehaceres del hogar, preparar la alimentación, arreglar sus niños para que vayan a las escuelas, lavar la ropa en los ríos cerca de las viviendas, además limpian la casa, planchan y jalan agua. Este resultado coincide con lo descrito por **Paulson, (1995)** donde afirman que la participación de la mujer rural es elevada, trabaja en las labores domésticas y productivas desde tempranas horas de la madrugada hasta la noche. En la práctica, las mujeres rurales emprenden las actividades agrícolas donde cultivan maíz, frijoles, arroz y hortalizas. Mantienen el control de la casa y el ámbito familiar, se encargan del lavado, limpieza, cuidado de los hijos producción y elaboración de alimentos.

Una entrevistada expresó:

*“Yo trabajo en los quehaceres de mi casa y cuando me desocupo me gusta ir a la parcela de mi esposo para ayudarlo a sembrar o limpiar los cultivos”. (Entrevista realizada a la señora **Herrera**, 04/07/2009).*

Después de haber realizado los quehaceres del hogar se disponen para ir a trabajar a las parcelas juntos a sus compañeros de vida e hijos mayores que no estudian, las mujeres llevan preparado el almuerzo a sus trabajos para no regresar al medio día a casa. Ellas regresan a las tres de la tarde de su trabajo y luego se disponen a preparar la cena, mientras sus compañeros de vida descansan. Esto lo relacionamos con lo planteado por **Paulson, (1995)** quien define que las mujeres tienen un rol central en el cuidado del hogar y la producción de alimentos, correspondiéndoles asegurar principalmente el abastecimiento de agua y cocción de alimentos.

Este resultado nos indica que el trabajo de las mujeres es superior al de los hombres porque ellas después que regresan del campo tienen que asumir las actividades pendientes en el hogar, mientras que los hombres únicamente realizan las actividades de campo y cuando regresan a casa es a descansar, y ellas descansan hasta que terminan sus oficios en la cocina.

Algunas mujeres no participan en las actividades del campo, pero si realizan otras actividades económicas como docentes, ordeñar las vacas y otras venden en sus pequeños negocios, mientras sus maridos trabajan en el campo dando un aporte a los ingresos del hogar. Esto se relaciona con lo que plantea **Aburto, (1993)** donde refiere que las mujeres rurales realizan actividades pecuarias tales como el cuidado del ganado y aves de corral, también trabajan en empleo a tiempo parcial y en actividades que no requieren bajos niveles de capacitación.

Con relación a lo anterior, la señora **Martínez** dijo:

*“Yo no trabajo en las actividades del campo, no ayudo a sembrar ni limpiar los cultivos de mi esposo, porque tenemos una pulpería y me toca atender a los clientes cuando el anda trabajando.” (Entrevista realizada a la señora **Martínez**, 04/07/2009).*

Los ingresos por la venta de sus productos que obtienen de las diferentes actividades económicas son administrados por sus compañeros de vida, pero ellos dijeron que sus cónyuges les dan el dinero para que compren sus cosas propias que necesitan. Este resultado coincide con lo descrito por **Aburto, (1993)** que las mujeres no intervienen en la de toma de decisiones sobre el destino de la producción de la finca o parcela y por lo tanto, de ello se derivaría que el control de los ingresos de la actividad productiva es una cuestión de dominio de los hombres.

En la observación que realizamos pudimos comprobar que las mujeres participan en las actividades económicas, además de realizar los quehaceres del hogar, por lo que para ellas es una tarea bastante pesada, además de acuerdo a las

entrevistas realizadas a estas mujeres no se encontró ni una de ellas que fuera soltera y que estuviera a cargo de ese hogar o familia como jefe/a.

Las mujeres participan en las diferentes actividades de la comunidad como reuniones de las escuelas, comunales y de la iglesia. Algunas de ellas son miembros de la junta directiva de los CPC, del patronato escolar y de sus iglesias de la cual pertenece. Los cargos que ellas ocupan son Vice presidenta, Secretaria, Fiscal y Vocal, donde también toman decisiones en las directivas. Este resultado se relaciona por lo descrito por **la asamblea nacional de la república de Nicaragua** donde dice que la igualdad de derechos y de oportunidades para las mujeres y hombres en todos los espacios y ámbitos de la sociedad es una necesidad indispensable para el desarrollo humano al igual que para el desarrollo político, económico, social y cultural del país; para la erradicación de la pobreza, y que el logro de la igualdad de derechos y oportunidades para mujeres y hombres constituye una prioridad que beneficia y debe involucrar a toda la sociedad, debiendo participar en su avance conjuntamente, mujeres y hombres de forma solidaria y respetuosa.

Según la señora **Leonor Martínez** dijo lo siguiente.

*“En esta comunidad las mujeres participamos bastante en las reuniones o actividades de la comunidad, yo por ejemplo actualmente soy miembro de la junta directiva de la comunidad.” (Entrevista realizada a la señora **Martínez 04/07/2009**).*

De acuerdo a este resultado nos pudimos dar cuenta que las mujeres de la comunidad de Danly Central tienen una alta participación en las actividades económicas productivas tanto del campo como del hogar, además sobresalen en las diferentes actividades de la comunidad porque ocupan cargos en las juntas directivas donde ellas también toman sus decisiones.

VI. CONCLUSIONES

- Las actividades económicas que se realizan en la comunidad de Danly es la agricultura y la pecuaria, dentro de la actividad agrícola se encuentran los cultivos de maíz, frijoles, arroz, yuca y en poca cantidades se cultivan musáceas, raíces y hortalizas, dentro de la actividad pecuaria se encuentra la crianza de ganado mayor, cerdos, gallinas y la venta de leche siendo estas las principales actividades económicas que se realizan en esta comunidad.
- Las condiciones de vida de los comunitarios de la comunidad de Danly central, no son las adecuadas, debido a que no cuentan con los servicios básicos de calidad como es el agua potable, energía eléctrica y letrificación. Mientras que sus viviendas se consideran de regular estado porque al menos cuentan con tres divisiones que son las necesarias de un hogar y están construidas con materiales básicos, como paredes de madera aserradas y concreto, los techos son de zinc y paja, el piso de estas vivienda son de suelo, madera y concreto.
- El nivel de educación de los niños de esta comunidad es de educación primaria debido a que estudian hasta un nivel de sexto grado, si ellos desean continuar sus estudios secundarios tienen que viajar a los centros sabatinos de el Hormiguero y Wany, las personas adultas tienen un nivel de educación primaria y un porcentaje fueron alfabetizados. Los problemas de salud que presentan son enfermedades comunes como refrios, calentura y malaria, asistiendo al centro de salud solo si el caso se complica.
- Las familias tienen un promedio de cinco miembros por familias, obteniendo un ingreso mensual aproximadamente de C\$ 4,821.14 (cuatro mil ochocientos veinte y un córdobas con 14 centavos) por familias, para un ingreso per capita de C\$ 964.23 al mes, es decir C\$ 32.14 córdobas diarios, que equivale a U\$ 1.57 dólares aproximadamente. Estas personas se encuentran en pobreza relativa ya que viven con menos de dos dólares al día.
- Las mujeres de la comunidad de Danly central juegan un papel importante en la realización de las actividades económicas, ellas realizan una doble jornada por que se dedican a las actividades del campo y además tienen que asumir las actividades del hogar.

VII. RECOMENDACIONES

- Es necesario que las familias que habitan en la comunidad de Danly se mantengan organizados en la junta directiva de esta comunidad y también a través del consejo del poder ciudadano (CPC), para que planteen su problemática ante las autoridades municipales y regionales y así puedan darle solución a sus problemas y logren mejores condiciones de vida.
- El gobierno central, regional y municipal deben promover programas y proyectos productivos económicos, como pequeños préstamos a largo plazo a pequeños productores de esta comunidad que permita desarrollar una mejor economía de calidad en estos hogares.
- Es importante que el Ministerio de Salud, Save the Children y el proyecto Puentes entre Comunidades del municipio de Siuna visiten a las familias de la comunidad de Danly para que realicen charlas y les enseñen a dar tratamiento al agua que consumen y les faciliten los medios como Filtrones y de esta manera puedan evitar diferentes enfermedades.
- Es importante que la universidad URACCAN Las Minas a través del CEIMM visiten esta comunidad y realicen capacitaciones sobre equidad de género, con el fin de sensibilizar los comunitarios, para que estos compartan las decisiones o actividades con sus compañeras de vida.
- Es necesario que las mujeres de esta comunidad puedan administrar sus propios ingresos económicos que les corresponde por su labor en las actividades económicas en general, esto se puede lograr a través de las capacitaciones que brinde el CEIMM.

VIII. LISTA DE REFERENCIAS

1. Asamblea nacional de la república de Nicaragua. (2005). Ley de igualdad de derechos y oportunidades. (En línea). www.laprensa.com.ni/.../Ley%20de%20Igualdad%20de%20Derechos.doc (29-07-09).
2. Yasuara Acevedo Reyes (2007). Historia y autonomía. En línea <http://www.puebloindio.org/moskitia/bilwi3.jpg>. (21/09/09).
3. Aristóteles. (1936). Economía. Disponible en http://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_Econ%C3%B3micas. (15/05/09).
4. Aquevedo, E. (2008). [CIENCIAS SOCIALES HOY – Weblog](http://aquevedo.wordpress.com/2008/03/21/que-es-la-socioeconomia/). Disponible en. <http://aquevedo.wordpress.com/2008/03/21/que-es-la-socioeconomia/>. (15/05/09).
5. Aburto S, (1993) Valoración del trabajo de la mujer en las cuentas nacionales. Disponible en <http://www.fideq.org/files/investigacion/1199986414.pdf>. 22/04/09.
6. Andrew W. Shepherd. (1995). Guía para el Cálculo de los costos de comercialización” disponible en. <http://sleekfreak.ath.cx:81/3wdev/VLIBRARY/U8770S/U8770S02.HTM#PÉRDIDAS%20DE%20PRODUCTOS> (2009-04-28).
7. Asociación pro ayuda a la niñez nicaragüense. (2006).contexto social en Nicaragua. Disponible en <http://www.ayudanineznicaragua.org/en/contexto-social-en-nicaragua.html>. (21/04/09).
8. Alvares, R. (2005). La economía campesina y el problema generacional. Disponible en <http://www.laprensa.com.ni/archivo/2005/noviembre/23/economia/economia-20051123-09.html>. 22/04/09.
9. BID. (2000). Desarrollo más allá de la economía Washington, D.C. S.e, 147p.
10. [Cabezas J.](http://culturalanco.bligoo.com/content/view/148836) (2008). Cultura. En línea. <http://culturalanco.bligoo.com/content/view/148836>. (21/09/09).
11. CIDCA - UCA. Análisis de la economía e inversión extranjera directa a la costa atlántica de Nicaragua.480p.
12. Coleman Damasio, N. (2005). Situación socioeconómica de las comunidades mayagnas Mukuwas y Española en el municipio de Bonanza. 48p.
13. Cáceres Baca, S. (2004). Situación de la economía social de Nicaragua. Managua, Nicaragua. 268p.

14. Informe estratégico nacional de Nicaragua. (2002). Disponible en. 10 Estahhttp://ec.europa.eu/external_relations/nicaragua/csp/02_06_es.pdf. (21/04/09).
15. Delgadillo, Reyes. (2001). Calidad y nivel de vida de las comunidades el Hormiguero, Tadzna y Rosa grande. Siuna Nicaragua 35p.
16. Echevarría G, R. 2001). Desarrollo de las economías rurales. Washington. 430p.
17. Galán, B. (1994). Microempresas asociativas integradas por campesinos marginados en América central. Disponible en. <http://www.fao.org/docrep/003/t1951s/t1951s03.htm#TopOfPage>. (21/04/09).
18. Greco O. (1999). Diccionario de economía. Buenos Aires, Argentina. 505p.
19. Navarrete, López. (2009). Situación socioeconómica de los/as mineros/as artesanales del barrio Pedro Joaquín Chamorro sector numero III en el municipio de Siuna periodo 2008. Siuna Nicaragua. 38p.
20. Nihil, O. (1998). Radiografía social de Nicaragua. Disponible en. <http://www.comparte.org/accion/Dossier%20Nicaragua.pdf>.
21. PNUD. (2005). Informe de desarrollo humano. Washington, New York. 949p.
22. Pérez Ch, Isabel M. (2005). Maestría en antropología con mención en desarrollo humano. Bilwi, Nicaragua. 278p.
23. Paulson, S. (1995). La mujer en la agricultura medio ambiente y la producción rural. Disponible en. <http://www.fao.org/regional/LAmerica/mujer/situacion/pdf/nicarag.pdf> (22/04/09).
24. Ríos, Vigil. (2000). Análisis de la situación socioeconómica de los pobladores de los barrios Rigoberto López Pérez y Sol de Libertad del municipio Siuna. 25p.
25. Rosenberg J. M. (1953). Diccionario de administración y finanzas. Barcelona, España. 641p.
26. Reyes, Mairena, (2004). Situación socioeconómica de las comunidades de Coperna y San Pablo la Gasolina. 25p.
27. Serrano Caldera, A. (2004). Técnicas de transformación de la economía del estado y del sistema político. Managua, Nicaragua. 230p.

28. Sociedad Hipotecaria Federal. (2009). Gastos o Egresos. Disponible en <http://nuevoportal.shf.gob.mx/guias/Solicitantesdecredito/Paginas/Guia practica para adquirir una vivienda con un crédito hipotecario.aspx>.
29. Tom, Green. (1998). El wanky y la reserva de biosfera bosawas. 375p.
30. Vargas, O. (2008). Situación socioeconómica de Nicaragua. Disponible en <http://www.elnuevodiario.com.ni/opinion/6533>. (21/04 /09).
31. Williamson, D. (1997). CIDCA UCA Análisis de la economía de la inversión extranjera directa a la costa atlántica de Nicaragua. 480p.
32. Wikipedia Libre, (2009). Organización. (en línea). [http. //es.Wikipedia.org/wiki/organizaci%C3%B3n](http://es.Wikipedia.org/wiki/organizaci%C3%B3n). 17/09/09.

IX. ANEXOS

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 1

Guía de entrevista a los jefes de familia de la comunidad de de Danly.

Estimados/as comunitarios/as, somos estudiantes egresados de la universidad URACCAN Siuna de la carrera de Administración de Empresas por lo tanto necesitamos de su apoyo en brindarnos información sobre las actividades económicas que realizan, para poder efectuar nuestro trabajo investigativo relacionado a este tema.

Nombre del/el entrevistado/a: _____

Edad: _____ Sexo: _____

¿Cuántas personas integran su familia y de ellos cuantos trabajan?

¿Cuáles son los tipos de cultivos que ustedes siembran?

¿En qué época lo hacen primera _____ postrera _____ apante _____ y que sistema de siembra utilizan?

¿Cuántas manzanas cultivan de cada uno de esos cultivos?

¿Cuánto cosechan de cada uno de esos cultivos por manzana?

Maíz. _____ frijoles _____ arroz _____ otros _____

¿Cuánto dejan para el consumo de cada uno de los productos?

¿Cuánto comercializan de cada uno de estos productos y donde? ¿A que precio lo venden?

¿A quién le vende estos productos?

Distribuidora _____ comerciantes _____

Dentro de las actividades pecuarias. ¿Qué animales tienen de crianza?

En: Ganado mayor. _____, ganado menor. _____ ¿Cuáles? _____

¿Qué cantidad de productos obtiene del ordeño de sus vacas?

Leche _____ Cuajado _____ Queso _____

¿Cuál es el precio de venta de estos productos?

¿A quién le vende estos productos?

Distribuidora _____ comerciantes _____

¿Cuántos animales vende al año?

Vacas _____ cerdos _____ Gallinas _____ otros _____

¿A qué precio vende estos animales?

Los ingresos que obtiene de los productos vendidos en que utiliza el dinero?

Alimentación. _____ salud _____ educación _____ vestuario _____ otros _____

¿Qué actividades comerciales realizan?

¿Cuenta con trabajo permanente o temporal, en que se desempeña?

¿Si es asalariado, de cuanto es su salario?

¿Qué otras actividades tiene que le generan ingresos? ¿Cuántos?

¿Cuál es el ingreso promedio mensual que recibe por la venta de todos sus productos?

¿Cuántos días a la semana labora en cada una de sus actividades que realiza?

¿Las diferentes actividades económicas como la realizan?

Colectivo _____ Cooperativa _____ Individual _____

¿Reciben algún tipo de apoyo por parte de las instituciones estatales u ONG. Si ____
No _____. ¿Qué tipo de apoyo?

¿Cómo considera usted la economía de su hogar, buena _____ regular _____ ¿Por
qué?

¿De cuánto son sus gastos promedio en el hogar al mes?

¿Cuántos miembros de la familia dependen de usted económicamente?

¿Qué productos son los que primordialmente compra para su hogar?

¿Donde acuden cuando se enferman?

¿Cómo es la atención que reciben?

¿Les dan el medicamento adecuado y suficiente para los problemas de salud que
presentan?

¿Cuál es su nivel de escolaridad?

Primaria _____ Secundaria _____ Universidad _____ Ninguno _____

¿Cuánto tiempo tiene de laborar en la agricultura o ganadería o realiza las dos
cosas?

¿A qué religión pertenece?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 2

Guía de entrevista dirigida a las mujeres de la comunidad de Danly.

Estimados/as comunitarios/as, somos estudiantes egresados de la universidad URACCAN Siuna de la carrera de Administración de Empresas por lo tanto necesitamos de su apoyo en brindarnos información sobre las actividades económicas que realizan, para poder efectuar nuestro trabajo investigativo relacionado a este tema.

Nombre del/el entrevistado/a: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Cuál es el papel que desempeñan ustedes como mujeres en la realización de las actividades económicas?

¿Participan en todas las actividades económicas?, de que manera?

¿Participan solo en alguna actividades? _____ ¿En Cuáles?

¿De qué manera realizan las actividades del campo y las tareas del hogar a la vez?

¿A qué hora se levanta por la mañana?

¿A qué hora se acuesta?

¿Cuántos hijos/as tiene ella?

F _____ M _____

¿Que hacen los niños/as cuando las mujeres están realizando las actividades del campo?

¿Qué papel desempeñan los niños en la realización de la actividad de agricultura y la ganadería?

¿Tiene radio? Si _____ No _____

¿Cuál emisora escucha con más frecuencia?

¿Qué programas escucha?

Musicales _____ religiosos _____ educativos _____

¿Cuál es el nombre de los programas que escucha?

¿Tiene teléfono celular?

Si _____ No _____

¿Tiene luz eléctrica en su casa?

Si _____ No _____

En que actividades de la comunidad, usted participa?

Es miembro de las juntas directivas de la comunidad?, si es miembro, cual es su función?

Es sujeta de crédito por parte de las micro financieras existentes en el municipio?
Porque si, porque no.

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 3

**Guía de observación de las familias de la comunidad de de Danly en los
hogares para conocer las condiciones de vida.**

Estimados/as comunitarios/as, somos estudiantes egresados de la universidad URACCAN Siuna de la carrera de Administración de Empresas por lo tanto necesitamos observar las condiciones en su hogar, para poder efectuar nuestro trabajo investigativo relacionado a este tema.

¿Cuál es la condición de la vivienda?

Buena _____ Regular _____ Mala _____

¿Tipo de material con el que está construido el techo de la vivienda?

Zinc ____ Hoja ____ Paja ____ Techo _____

¿Tipo de material con el que está construida la pared de la vivienda y el piso?

Madera _____ Cemento _____ Tierra _____

¿Cuántas divisiones posee la vivienda?

Tres _____ Dos _____ Ninguna _____

¿Cómo son las camas que tiene la vivienda?

¿Qué tipo de agua consume en la casa?

Pozo _____ Río _____ distancia _____

¿Tiene servicio de energía eléctrica? Si ____ No ____

¿Tiene servicio sanitario?

Si ____ No ____

¿Cuál es el estado actual del servicio sanitario?

Buena _____ Regular _____

¿Qué tipo de herramientas utiliza para la realización de las actividades agrícolas y

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 4



Fotografía 1: Aves de corral reproducidas por las familias de la comunidad de Danly. (Tomada por Elmer Calderón, 15 de Agosto 2009).

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 5



Fotografía 2: Cerdos domésticos en crecimiento. (Tomada por Yeral Luquez, 15 de Agosto de 2009, comunidad de Danly).

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN – SIUNA**

Anexo 6



Fotografía 3: Uno de los rubros producidos por las familias de la comunidad de Danly. (Tomada por Elmer Calderón, 15 de Agosto de 2009, comunidad de Danly).

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 7



Fotografía 4: parcela de arroz cultivada por las familias de Danly. (Tomada por Yeral Luquez, 15 de Agosto de 2009).

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 8



Fotografía 5: vacas para el aumento de la producción de las familias de Danly.
(Tomada por Yeral Luquez, 15 de Agosto de 2009).

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE
URACCAN**

Anexo 9



Fotografía 6: una de las viviendas que tienen las familias de la comunidad de Danly. (Tomada por Elmer Calderón, 15 de Agosto de 2009).